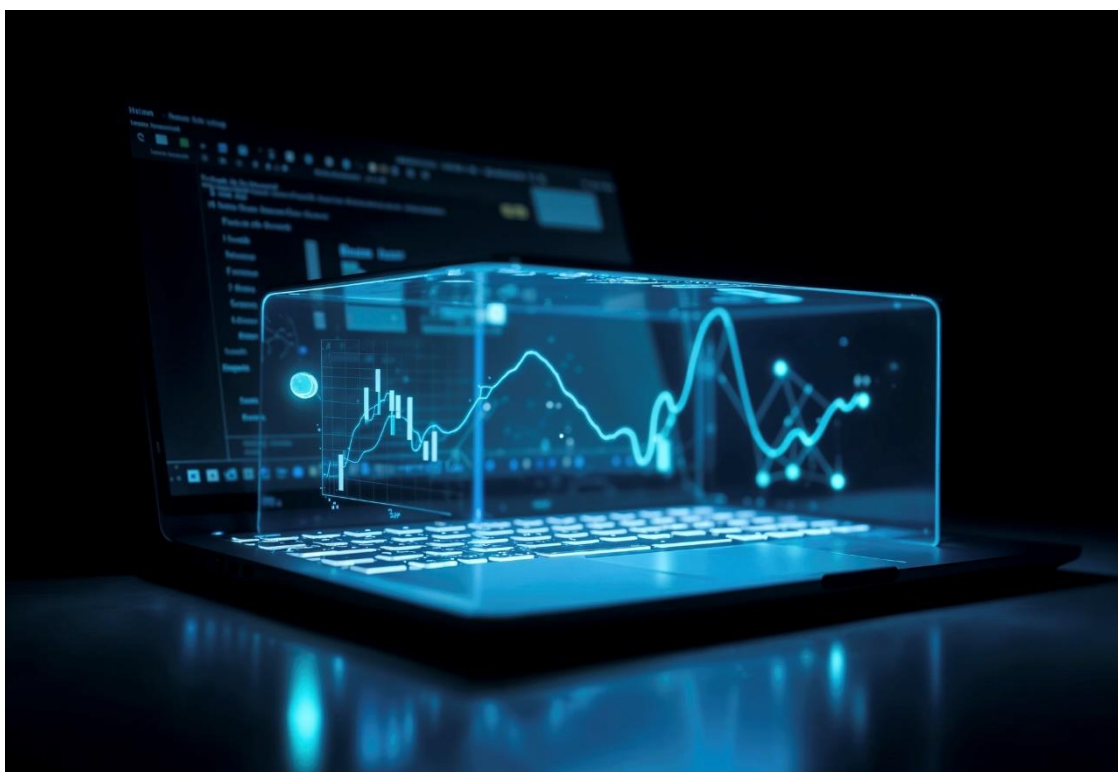




ΠΜΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας



ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2025 – 2026

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I.	ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	3
II.	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ - ΤΜΗΜΑ	5
III.	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	7
IV.	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	14
V.	ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ.....	23
VI.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ	26
	Α: ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ.....	27
	Β: ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	33
	ΧΡΗΜΑ, ΤΡΑΠΕΖΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ	33
	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ	37
	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	41
	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΥ ΚΑΘΟΛΙΚΟΥ, ΚΡΥΠΤΟΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	45
	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	49
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ.....	53
	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ	57
	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ	61
	ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	65
	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ.....	69

Ι. ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ζούμε σε μια εποχή όπου η τεχνολογία μετασχηματίζει βαθιά τη λειτουργία των αγορών, των τραπεζών, των επενδύσεων και των ίδιων των νομισματικών θεσμών. Η ανάγκη για εξειδικευμένα στελέχη που κατανοούν τόσο τα οικονομικά όσο και τις τεχνολογίες αιχμής (όπως η τεχνητή νοημοσύνη, τα μεγάλα δεδομένα, το blockchain) δεν είναι απλώς αυξανόμενη, είναι επιτακτική.

Το πρόγραμμα μας είναι μοναδικό γιατί συνδυάζει:

- Την επιστημονική εγκυρότητα και την τεχνική επάρκεια
- Τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σχεδιασμένη για εργαζόμενους και επαγγελματίες
- Τη στενή διασύνδεση με την έρευνα και το οικοσύστημα καινοτομίας του FTSAI Lab
- Την πρακτική εφαρμογή γνώσεων, μέσα από projects, δεδομένα και συνεργασίες



Το πρόγραμμα μας δεν είναι ένα ακόμα μεταπτυχιακό. Είναι μια ευκαιρία αναβάθμισης, ένας χώρος σύνδεσης με την πράξη και μια επένδυση στο μέλλον σας, σε έναν κλάδο που συνεχώς επεκτείνεται και μεταμορφώνεται.

Σας προσκαλώ να γίνετε μέρος αυτής της δυναμικής κοινότητας. Μαζί, μπορούμε να χτίσουμε τη νέα γενιά επαγγελματιών του FinTech.

Με εκτίμηση,

Αχιλλέας Ζαπράνης
Διευθυντής ΠΜΣ στη Χρηματοοικονομική Τεχνολογία
Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

II. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ - ΤΜΗΜΑ

1. ΕΠΩΝΥΜΙΑ, ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας
Εγνατία 156, 54636 Θεσσαλονίκη,
Ελλάδα, Ιστότοπος: <https://fintech.uom.gr/>

2. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αντιπρυτάνεις Διοικητικών Υποθέσεων, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Προσωπικού, Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, Έρευνας και Δια Βίου Μάθησης.

3. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας ιδρύθηκε για να υποστηρίξει την κοινωνική, πνευματική, πολιτισμική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Η έδρα και το σύνολο των ακαδημαϊκών, ερευνητικών και διοικητικών δομών και υπηρεσιών του βρίσκεται στην πόλη της Θεσσαλονίκης. Το έμβλημα του Πανεπιστημίου αποτελείται από: α) το ασημένιο τετράβολο των Μακεδόνων, στο οποίο απεικονίζεται στρογγυλή μακεδονική ασπίδα της φάλαγγας, με ρόπαλο και τα γράμματα ΜΑ ΚΕ στο κέντρο (187- 168 π.χ.), β) τον ήλιο της Βεργίνας, και γ) τον Λευκό Πύργο, το σύμβολο της Θεσσαλονίκης. Στην κυκλική σφραγίδα του Πανεπιστημίου, η οποία έχει τις διαστάσεις που προβλέπονται στο άρθρο 6 παρ. 3 του ν. 48/1975 απεικονίζεται το έμβλημα και στην περιφέρεια του κύκλου αναγράφεται ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ. Στις διεθνείς του σχέσεις, η ονομασία του Πανεπιστημίου Μακεδονίας αποδίδεται ως "University of Macedonia (UoM)".

Αποστολή του Πανεπιστημίου Μακεδονίας είναι να συμβάλλει στην πρόοδο του ανθρώπινου πολιτισμού, με την παραγωγή νέας γνώσης σε συνεργασία με τη διεθνή επιστημονική κοινότητα και με την άρτια κατάρτιση των φοιτητών του μέσω των πλέον σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας. Το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας φιλοδοξεί να μετατρέψει την εκπαιδευτική διαδικασία σε μια βιωματική εμπειρία επιστημονικής εμβάθυνσης και ερευνητικής αναζήτησης με κέντρο τον άνθρωπο, αξιοποιώντας τις δυνατότητες και δεξιότητες των διδασκόντων, φοιτητών και ερευνητών του και ενθαρρύνοντας τον επιστημονικό διάλογο.

4. ΊΔΡΥΣΗ - ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΣΧΟΛΩΝ

Στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας ιδρύθηκαν και λειτουργούν οι παρακάτω Σχολές:

α) Σχολή Οικονομικών και Περιφερειακών Σπουδών, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα: (α) Οικονομικών Σπουδών και (β) Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών.

β) Σχολή Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα: (α) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και (β) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

γ) Σχολή Επιστημών της Πληροφορίας, στην οποία εντάσσεται το Τμήμα Εφαρμοσμένης Πληροφορικής.

δ) Σχολή Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών Επιστημών και Τεχνών, στην οποία εντάσσονται τα Τμήματα: (α) Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, (β) Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής και (γ) Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης.

5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Το Τμήμα ιδρύθηκε με το π.δ. 147/90, άρθρο 2 με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Το πτυχίο που χορηγείται από το Τμήμα είναι ισότιμο και αντίστοιχο σε όλες τις περιπτώσεις όπου η κείμενη νομοθεσία απαιτεί πτυχίο Οικονομικών Επιστημών ή Διοίκησης Επιχειρήσεων, Λογιστικής ΑΣΟΕΕ ή Ανωτάτων Βιομηχανικών Σχολών (άρθρο 6 Π.Δ. 147/90 ισοτιμία τίτλων).

Η αποστολή του Τμήματος, σύμφωνα με το ιδρυτικό ΦΕΚ, άρθρο 3 είναι «...η προαγωγή και η μετάδοση γνώσεων με την έρευνα και τη διδασκαλία στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής και η κατάρτιση στελεχών υψηλού επιπέδου για τις ανάγκες των επιχειρήσεων και των οργανισμών του ιδιωτικού και του Δημόσιου Τομέα...». Οι στόχοι που έθεσε το Τμήμα επιτυγχάνονται μέσα από το Πρόγραμμα Σπουδών που αναπροσαρμόζεται και εμπλουτίζεται συνεχώς ακολουθώντας τα διεθνή πρότυπα σπουδών ανάλογων Τμημάτων της αλλοδαπής (τελευταία αναπροσαρμογή του προγράμματος έγινε από τη Συνέλευση με την υπ' αρ. 20/14-07-2023).

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το περιεχόμενο των μαθημάτων καθώς και ο τρόπος διδασκαλίας βελτιώνονται συνεχώς πάντα σε ετήσια βάση, λαμβάνοντας υπόψη τις εξελίξεις της επιστήμης, τις νέες τεχνολογίες και τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Προσωπικό Τμήματος - Ακαδημαϊκό Προσωπικό

	Ονοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
Καθηγητές	Ζαπράνης Αχιλλέας	2310-891690	zapranis@uom.edu.gr
	Νεγκάκης Ι. Χρήστος	2310-891632	negakis@uom.edu.gr
	Παπαναστασίου Ιωάννης	2310-891696	papan@uom.edu.gr
	Πρωτόγερος Νικόλαος	2310-891681	proto@uom.edu.gr
	Ταχυνάκης Παναγιώτης	2310-891564	tachinakis@uom.edu.gr
	Ονοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
Αναπληρωτές Καθηγητές	Λαδάς Ανέστης	2310-891611	aladas@uom.edu.gr
	Μιχαλόπουλος Γεώργιος	2310-891692	gmich@uom.edu.gr
	Παπαδόπουλος Συμεών	2310-891665	spapado@uom.edu.gr
	Ονοματεπώνυμο	Τηλέφωνο	E-mail
Επίκουροι Καθηγητές	Αλεξανδρίδης Αντώνης	2310-891611	alexandridis@uom.edu.gr
	Λιβάνης Ευστράτιος	2310-891685	slivanis@uom.edu.gr
	Μαυραγάνη Ελένη	2310-891625	mavragani@uom.edu.gr
	Μαυρίδης Στυλιανός	2310-891805	st.mavridis@uom.edu.gr

	Μεσσής Πέτρος	2310-891619	pmessis@uom.edu.gr
	Πάτσικα Βικτώρια	2310-891168	vpatsika@uom.edu.gr
	Παυλάτος Οδυσσέας	2310-891659	opavlatos@uom.edu.gr
	Σαμαρά Αγγελική	2310-891523	asamara@uom.edu.gr
	Σικαλίδης Αλέξανδρος	2310-891672	a.sikalidis@uom.edu.gr
	Τζιογκίδης Παναγιώτης	2310-891699	tziogkidisp@uom.edu.gr

Γραμματεία

Γραμματεία Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Λογιστική και Χρηματοοικονομική	2310-891693	maf@uom.gr
---	-------------	------------

III. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

1. ΔΟΜΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Χρηματοοικονομική Τεχνολογία» (MSc in Financial Technology) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Επιστημών Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας διέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις του νόμου και ρυθμίζει θέματα λειτουργίας που δεν καλύπτονται από το νόμο, ο οποίος παρέχει και τη σχετική εξουσιοδότηση.

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ – ΣΚΟΠΟΣ

Ο σκοπός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Χρηματοοικονομική Τεχνολογία» (MSc in Financial Technology) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι η εξειδίκευση των πτυχιούχων Τμημάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Τ.Ε.Ι.) καθώς και των Παραγωγικών Σχολών της ημεδαπής και της αλλοδαπής, ώστε να μπορούν να συμβάλουν στην προαγωγή των γνώσεων στο ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο της Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας, δημιουργώντας στελέχη ικανά προκειμένου: (α) να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά στην ανάπτυξη χρηματοοικονομικών τεχνολογιών επόμενης γενιάς, αξιοποιώντας τις εξελίξεις στην ανάπτυξη τεχνολογιών αιχμής όπως ενδεικτικά η ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων, η μηχανική μάθηση και η τεχνολογία καταμετρημένου καθολικού, (β) να προωθήσουν την έρευνα και τις εφαρμογές της Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας αναπτύσσοντας λύσεις σε πραγματικές προκλήσεις της χρηματοοικονομικής βιομηχανίας. Επίσης, σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι να συμβάλλει στην επιμόρφωση ανώτερων στελεχών επιχειρήσεων και οργανισμών του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα για την κάλυψη αναγκών στις εξειδικευμένες τους δραστηριότητες, μέσω ενός συνεκτικού προγράμματος μαθημάτων που συνδυάζει την θεωρητική γνώση με την ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω πρακτικών εφαρμογών.

Τόσο το αντικείμενο όσο και ο σκοπός του ΠΜΣ, δημιουργούν τις προϋποθέσεις για τη λειτουργία ενός προγράμματος υψηλών προδιαγραφών, που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της κοινωνίας αλλά και των φορέων εργασίας που αναζητούν στελέχη άρτια

εκπαιδευμένα στα καίρια ζητήματα της χρηματοοικονομικής τεχνολογίας. Το ΠΜΣ, μέσα από τη δυναμική ανταπόκριση του προγράμματος σπουδών στις τρέχουσες εξελίξεις του επιστημονικού πεδίου που θεραπεύει, θα αποτελεί ένα βιώσιμο πρόγραμμα σπουδών το οποίο καλύπτει ένα σημαντικό κενό που υπάρχει στη μεταπτυχιακή εκπαίδευσης προγραμμάτων στον ευρύτερο τομέα της Διοικητικής Επιστήμης. Για το λόγο αυτό, το ΠΜΣ εξασφαλίζει υψηλή ποιότητα σπουδών ενώ θα δίνεται ιδιαίτερη έμφαση σε ερευνητικές δραστηριότητες που προωθούν και εξελίσσουν το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο.

Το Π.Μ.Σ. δημιουργεί την υποχρέωση σε όλους τους συντελεστές λειτουργίας του να πρυτανεύει το κριτήριο της ποιότητας σε κάθε μορφή δραστηριότητας. Συνεπώς, η ποιότητα και η συνεχής βελτίωση θα πρέπει να διακρίνει το πρόγραμμα σπουδών δηλαδή, τα μαθήματα και τον τρόπο διδασκαλίας, τις σχέσεις των διδασκόντων με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τις σχέσεις με το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και τις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, την γραμματειακή υποστήριξη και τις σχέσεις συνεργασίας για έρευνα και άλλες εκδηλώσεις με επιχειρήσεις αλλά και οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Το Π.Μ.Σ., έπειτα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος, μπορεί να συνεργάζεται με αντίστοιχα μεταπτυχιακά προγράμματα αναγνωρισμένων Α.Ε.Ι., ερευνητικά ιδρύματα, διεθνώς αναγνωρισμένα επαγγελματικά ινστιτούτα, ιδρύματα της ημεδαπής ή/και της αλλοδαπής, τα οποία έχουν το κατάλληλο επιστημονικό προσωπικό και διαθέτουν την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή καθώς επίσης και με φορείς του Δημοσίου και των Ανεξάρτητων Αρχών.

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι φοιτητές θα έχουν αποκτήσει επαρκείς και ικανές γνώσεις στο γνωστικό αντικείμενο της Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας. Πιο συγκεκριμένα, θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζουν βασικές μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης που εφαρμόζονται στη χρηματοοικονομική και να αναγνωρίζουν τους περιορισμούς τους.
- Να αντιλαμβάνονται την διαχείριση κινδύνου ως ένα εκλογικευμένο σύστημα λήψης αποφάσεων που περιλαμβάνει την αναγνώριση, ποσοτικοποίηση και την ενεργητική μεταβολή της έκθεσης στους διάφορους κινδύνους.
- Να χρησιμοποιήσουν τα απαραίτητα εργαλεία για την εφαρμογή των τεχνικών προβλέψεων.
- Να αποτιμούν την αξία και το κόστος των εργαλείων χρηματοδότησης.
- Να υπολογίζουν την αξία μίας επένδυσης και να λαμβάνουν επενδυτικές αποφάσεις.
- Να δημιουργούν αυτοματοποιημένες διαδικασίες για την ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων.
- Να γνωρίζουν και να κατανοούν τα τεχνικά χαρακτηριστικά και τις δυνατότητες των τεχνολογιών αλυσίδων συστοιχιών και των κρυπτοστοιχείων.
- Να αξιολογούν τη δυνατότητα χρήσης και εφαρμογής των τεχνολογιών καταμετρημένου καθολικού (blockchain) σε συγκεκριμένες περιστάσεις και δυνητικά πεδία εφαρμογής.

- Να είναι σε θέση συνδυάζουν τις γνώσεις τους για να αξιολογούν υφιστάμενες προσεγγίσεις και μοντέλα και να προτείνουν τις πλέον πρόσφορες λύσεις με σαφήνεια και καθαρότητα στο πλαίσιο της αποκεντρωμένης χρηματοοικονομικής, επισημαίνοντας τους περιορισμούς και τις υποκείμενες υποθέσεις.
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις αρχές κατανεμημένης επεξεργασίας για μεγάλα δεδομένα.
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόζουν μεθόδους μηχανικής μάθησης

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής σε συνεργασία με τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) και τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ιδρύματος έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στη Χρηματοοικονομική Τεχνολογία.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας (ΠΔΠ) του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής και άρα και του ΠΜΣ, μεταβάλλεται, βελτιώνεται και προσαρμόζεται στις τρέχουσες συνθήκες και απαιτήσεις, και ανατροφοδοτείται διαρκώς με την ενεργό συμμετοχή όλων των μελών του Τμήματος (διδασκτικό προσωπικό, μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες, διοικητικό προσωπικό).

Η ΠΔΠ του Τμήματος χαράσσεται με γνώμονα γενικά την υποστήριξη του ακαδημαϊκού περιεχομένου και του επιστημονικού προσανατολισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που προσφέρει το Τμήμα αλλά και με σκοπό να επιτυγχάνεται η διαρκής διασφάλιση υψηλής ποιότητας του παραγόμενου εκπαιδευτικού, επιστημονικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου σύμφωνα με τα διεθνή ακαδημαϊκά πρότυπα και τις καλές πρακτικές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) καθώς και με συμμόρφωση προς τις αρχές της Αρχής Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ) και τήρηση της κείμενης νομοθεσίας.

Η χάραξη της ΠΔΠ του Τμήματος και κατ' επέκταση και του ΠΜΣ επικεντρώνεται στην προώθηση του σκοπού και του αντικειμένου του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΣ) καθώς και στην επίτευξη των στρατηγικών στόχων που τίθενται κάθε φορά, μέσα από διαδικασίες και δράσεις, με απώτερο σκοπό τη διαρκή ανάπτυξη και βελτίωσή τους. Ένα από τα βασικά συστατικά του ΠΣ του Τμήματος αποτελεί το ΠΜΣ το οποίο αντανακλά και αναδεικνύει τη βασική επιστημονική και ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος.

Την ευθύνη έγκρισης του ΠΔΠ έχει η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, μετά από σχετικές τεκμηριωμένες εισηγήσεις των αρμόδιων επιτροπών (ΟΜΕΑ ΠΜΣ, κλπ.). Ειδικότερα, η ΠΔΠ του ΠΜΣ στη Χρηματοοικονομική Τεχνολογία του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής περιλαμβάνει δράσεις και διαδικασίες που διασφαλίζουν και τεκμηριώνουν τα ακόλουθα:

(α) την καταλληλότητα της δομής και της οργάνωσης του προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών,

(β) την ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ,

(γ) την επιδίωξη και επίτευξη μαθησιακών αποτελεσμάτων και προσόντων σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης,

(δ) τους τρόπους διασύνδεσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας (διδασκαλίας) με την έρευνα,

(ε) την αναβάθμιση του επιπέδου των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας,

(στ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του ερευνητικού έργου που παράγεται από τα μέλη του Τμήματος,

(ζ) την προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου που παρέχεται στους μεταπτυχιακούς φοιτητές,

(η) την ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως, οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,

(θ) τη διενέργεια της ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ καθώς και τη συνεργασία της ΟΜΕΑ του ΠΜΣ με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, που καταγράφονται στο Εγχειρίδιο Ποιότητας του Ιδρύματος, εφαρμόζονται στο επίπεδο του ΠΜΣ στη Χρηματοοικονομική Τεχνολογία του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με την κατά περίπτωση απαιτούμενη εξειδίκευση/εξατομίκευση. Όλες οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ στη Χρηματοοικονομική Τεχνολογία του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής υπόκεινται σε επιθεώρηση, ανασκόπηση και αναθεώρηση, οι οποίες διενεργούνται σε ετήσια βάση από την ΟΜΕΑ του ΠΜΣ του Τμήματος σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος στη «Χρηματοοικονομική Τεχνολογία» (MSc in Financial Technology).

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης της σχετικής ανακοίνωσης στον τύπο (ηλεκτρονικό ή έντυπο), εντός εύλογου χρονικού διαστήματος πριν την έναρξη των μαθημάτων, προς τους ενδιαφερόμενους υποψήφιους, που, κατ'

ελάχιστο, αναφέρει: (α) τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο ΠΜΣ, (β) την προθεσμία υποβολής των δικαιολογητικών, (γ) τη μέθοδο αξιολόγησης των υποψηφίων και (δ) τον τρόπο υποβολής των δικαιολογητικών σε ηλεκτρονική πλατφόρμα. Η Γραμματεία του ΠΜΣ προωθεί στη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ το σύνολο των αιτήσεων μαζί με το συνοδευτικό υλικό.

Τα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι είναι: (α) ειδική έντυπη αίτηση (το πρότυπο βρίσκεται στο διαδικτυακό τόπο του ΠΜΣ), (β) αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα, (γ) αντίγραφο πτυχίου/διπλώματος (εφόσον ο/οι τίτλος/οι σπουδών αποκτήθηκαν στο εξωτερικό θα πρέπει τόσο το Ίδρυμα όσο και το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (Π.Π.Σ.) να ανήκουν στην λίστα των αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων και Π.Π.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), (δ) αντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας, (ε) δύο συστατικές επιστολές, κατά προτίμηση, από μέλη Δ.Ε.Π. (το πρότυπο βρίσκεται στον διαδικτυακό τόπο του Π.Μ.Σ.), (στ) αποδεικτικό, επαρκούς γνώσης αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον B1 (μέτρια γνώση) σύμφωνα με το Συμβούλιο της Ευρώπης, (ζ) επιστημονικές δημοσιεύσεις/διακρίσεις (εάν υπάρχουν), (η) αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας (εάν υπάρχουν), (θ) επιπρόσθετα προσόντα (π.χ., άλλα πτυχία ΑΕΙ, μεταπτυχιακοί τίτλοι, ξένες γλώσσες εκτός της αγγλικής, ειδικά σεμινάρια, γνώση Η/Υ, μαθήματα σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, πιστοποιητικά συμπληρωματικής εκπαίδευσης, υποτροφίες, βραβεία, κ.ο.κ.).

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών Α.Ε.Ι. ή/και Α.Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων Ανωτάτων Σχολών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΣΕΙ) και Σωμάτων Ασφαλείας. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές. Οι υποψήφιοι που ανήκουν στην κατηγορία αυτή θα πρέπει να καταθέσουν κατά την έναρξη των μαθημάτων την τελική αναλυτική τους βαθμολογία όπου θα φαίνεται ότι έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους και απομένει μόνο η ορκωμοσία. Σημειώνεται ότι στην δεύτερη φάση αξιολόγησης ως βαθμός πτυχίου θα υπολογισθεί ο Μ.Ο. της αναλυτικής βαθμολογίας ο οποίος είναι οριστικός για την διαδικασία της επιλογής των υποψηφίων και δεν αλλάζει μετά από την κατάθεση της τελικής αναλυτικής βαθμολογίας. Η αποδοχή αλλοδαπών φοιτητών θα γίνεται εφόσον προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου του πτυχίου τους από το ΔΟΑΤΑΠ καθώς και πιστοποιητικό Ελληνικής Γλωσσομάθειας.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες έχουν προσκομίσει όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, γίνεται σε τρεις φάσεις: (α) η πρώτη φάση είναι προκριματική και απαραίτητη προϋπόθεση πρόκρισης στη δεύτερη φάση και αφορά την κατάθεση όλων των απαιτούμενων δικαιολογητικών, (β) η δεύτερη φάση έχει συντελεστή βαρύτητας 85% και προκύπτει από τα κριτήρια αξιολόγησης (βαθμός πτυχίου, η βαθμολογία στα μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, επίπεδο γνώσης αγγλικής γλώσσας, η επίδοση σε διπλωματική εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών, επιπρόσθετα προσόντα, επαγγελματική, όπου προβλέπεται, εμπειρία - προϋπηρεσία, κ.ο.κ.), (γ) η τρίτη φάση έχει συντελεστή βαρύτητας 15% και περιλαμβάνει την συνέντευξη των υποψηφίων που πληρούν τις προϋποθέσεις εισαγωγής στο ΠΜΣ. Η Συντονιστική Επιτροπή προωθεί τον σχετικό κατάλογο των προκριθέντων στη δεύτερη φάση στη Γραμματεία του Μεταπτυχιακού, η οποία προσκαλεί τους υποψηφίους για συμμετοχή στην τρίτη φάση (προφορική συνέντευξη) σε συγκεκριμένη ημερομηνία. Ακολούθως, με βάση την τελική βαθμολογία κάθε υποψηφίου, καταρτίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή, κατάλογος των

υποψηφίων με αξιολογική σειρά κατάταξης. Ο κατάλογος επικυρώνεται από την Συνέλευση του Τμήματος. Στη συνέχεια, οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία και καλούνται να απαντήσουν εγγράφως εντός τριών (3) ημερών αν αποδέχονται την ένταξή τους στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, αποδεχόμενοι ταυτόχρονα τους όρους λειτουργίας του. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με μη αποδοχή. Στην περίπτωση αυτή, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από το σχετικό κατάλογο.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ

Οι διαλέξεις των μαθημάτων πραγματοποιούνται με την χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε ποσοστό 100%. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια είναι τρία (3) εξάμηνα εκ των οποίων τα δύο (2) εξάμηνα διατίθενται για την παρακολούθηση των εξ αποστάσεως μαθημάτων που αντιστοιχούν σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) ανά εξάμηνο και το τρίτο για την περάτωση της διπλωματικής εργασίας που αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτείται για την απόκτηση του μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης ανέρχεται σε 90 πιστωτικές μονάδες (ECTS). Ο μέγιστος χρόνος απόκτησης του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε έξι (6) εξάμηνα από την εγγραφή των φοιτητών στο Πρόγραμμα. Η φοίτηση μπορεί να παρέχεται και από πρόγραμμα μερικής φοίτησης το οποίο θα διαρκεί μέχρι το διπλάσιο συνεχές χρονικό διάστημα του αντίστοιχου προγράμματος πλήρους φοίτησης.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ύστερα από γραπτό και αιτιολογημένο αίτημα του ενδιαφερόμενου, μπορεί να δοθεί αναστολή φοίτησης στο ΠΜΣ μέχρι δώδεκα (12) μήνες (δύο συνεχόμενα εξάμηνα).

Στην περίπτωση που ένας μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θελήσει να διακόψει την παρακολούθηση ισχύουν τα εξής: (α) εάν ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν έχει παρακολουθήσει καθόλου μαθήματα, παρακρατείται το 10% των καταβληθέντων τελών φοίτησης, του αντίστοιχου εξαμήνου, (β) εάν ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει παρακολουθήσει μαθήματα που δεν ξεπερνούν το 50% του συνόλου των μαθημάτων, παρακρατείται το 50% των καταβαλλόμενων τελών φοίτησης, (γ) εάν ο φοιτητής έχει παρακολουθήσει μαθήματα που ξεπερνούν το 50% του συνόλου των μαθημάτων, παρακρατείται το 100% των καταβαλλόμενων τελών φοίτησης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η έναρξη των μαθημάτων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών γίνεται κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους και τα μαθήματα διαρκούν δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται τρεις (3) ώρες την εβδομάδα. Κατά το πρώτο ακαδημαϊκό εξάμηνο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε πέντε υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το δεύτερο ακαδημαϊκό εξάμηνο, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε πέντε (5) υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το τρίτο εξάμηνο, μετά τη λήξη των μαθημάτων, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να εκπονήσουν τη διπλωματική τους εργασία. Για την επιτυχή περάτωση κάθε μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έχουν λάβει, τουλάχιστον, τον βαθμό πέντε (5) στις

εξετάσεις. Η αξιολόγηση κάθε μαθήματος περιλαμβάνει υποχρεωτικά και μία τελική εξέταση. Η μη συμμετοχή ενός μεταπτυχιακού φοιτητή στην τελική εξέταση συνεπάγεται αποτυχία στο εν λόγω μάθημα. Η επανεξέταση των μαθημάτων γίνεται σε ημερομηνίες που προσδιορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή. Όλα τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα ή και στην αγγλική ενώ η αντίστοιχη βιβλιογραφία και αρθρογραφία μπορεί να είναι και στην αγγλική γλώσσα. Σε ειδικές περιπτώσεις η διδασκαλία μπορεί να γίνει στην αγγλική γλώσσα, ενδεικτικά στην περίπτωση αλλοδαπού διδάσκοντα. Το Π.Μ.Σ. υποστηρίζεται από σεμινάρια, διαλέξεις, εργαστήρια, εφαρμογές πεδίου, ημερίδες, τα οποία πραγματοποιούνται με την χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική. Υπάρχει η δυνατότητα συγγραφής στην Αγγλική γλώσσα μετά τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα. Σε περίπτωση μη διεξαγωγής ενός μαθήματος (διάλεξης) λόγω κωλύματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του είτε στο τέλος του εξαμήνου είτε μέσα στις προγραμματισμένες εβδομάδες διδασκαλίας είτε στην εβδομάδα αναπλήρωσης των διαλέξεων.

Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

A' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1	Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοοικονομικές Αγορές (Money, Banking and Financial Markets)	6 ECTS
2	Επενδύσεις και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου (Investments and Portfolio Management)	6 ECTS
3	Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική (Quantitative Methods in Finance)	6 ECTS
4	Τεχνολογίες Κατανεμημένου Καθολικού, Κρυπτοστοιχεία και Αποκεντρωμένη Χρηματοοικονομική (Blockchain, Cryptoassets and Decentralised Finance)	6 ECTS
5	Προγραμματισμός στην Χρηματοοικονομική (Programming in Finance)	6 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ECTS A' Εξαμήνου		30 ECTS

B' ΕΞΑΜΗΝΟ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

1	Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Financial Management)	6 ECTS
2	Χρηματοοικονομική Μηχανική (Financial Engineering)	6 ECTS
3	Διαχείριση Κινδύνου στις Χρηματοοικονομικές Αγορές (Risk Management in Financial Markets)	6 ECTS
4	Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων (Big Data Analysis)	6 ECTS
5	Μηχανική Μάθηση στη Χρηματοοικονομική (Machine Learning in Finance)	6 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ECTS B' Εξαμήνου		30 ECTS

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

Εκπόνηση και συγγραφή Διπλωματικής Μεταπτυχιακής Εργασίας (Dissertation)	30 ECTS
--	---------

ΣΥΝΟΛΟ ECTS Γ' Εξαμήνου	30 ECTS
ΣΥΝΟΛΟ ECTS ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	90 ECTS

Το πρόγραμμα σπουδών, το εβδομαδιαίο πρόγραμμα των μεταπτυχιακών μαθημάτων (διαλέξεων) καθώς και οτιδήποτε άλλο σχετικό με το ΠΜΣ ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της ΣΕ, μπορεί να αποφασίζει, όταν οι συνθήκες το απαιτούν, την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων και τις τρέχουσες επιστημονικές και επαγγελματικές εξελίξεις.

Όλα τα μαθήματα του ΠΜΣ διδάσκονται είτε στην ελληνική είτε στην αγγλική γλώσσα, από την αντίστοιχη βιβλιογραφία και αρθρογραφία. Το ΠΜΣ υποστηρίζεται από σεμινάρια, διαλέξεις, εργαστήρια, εφαρμογές πεδίου, ημερίδες, κ.λπ. τα οποία ύστερα από απόφαση της ΣΕ του ΠΜΣ δύναται να πραγματοποιούνται εξ' αποστάσεως σε ποσοστό 100%.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εφόσον κρίνεται αναγκαίο, μπορούν να παρακολουθούν ηλεκτρονικά έως τέσσερα (4) προπαρασκευαστικά σεμινάρια διάρκειας δώδεκα (12) ωρών/μάθημα πριν την έναρξη των μεταπτυχιακών μαθημάτων. Τον ακριβή αριθμό των μεταπτυχιακών φοιτητών και των αντίστοιχων μαθημάτων αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση της ΣΕ.

IV. ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

A' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS)

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - A' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοοικονομικές Αγορές (6 ECTS)

Ο εκσυγχρονισμός των χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων και η παγκοσμιοποίηση καθιστούν αδήριτη ανάγκη την εις βάθος κατανόηση της λειτουργίας και της διασύνδεσης των χρηματοπιστωτικών αγορών. Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει πρωτίστως να εισαγάγει τους φοιτητές στο θεσμικό περιβάλλον που λαμβάνουν χώρα οι χρηματοοικονομικές συναλλαγές, καλύπτοντας ταυτόχρονα το σχετικό οικονομικό υπόβαθρο. Επιπλέον, το μάθημα εξετάζει τις βασικές αρχές που στηρίζουν το χρηματοπιστωτικό σύστημα, περιλαμβάνοντας, μεταξύ άλλων, θέματα που αφορούν τη λειτουργία των κεφαλαιαγορών, τη χρηματοπιστωτική διαμεσολάβηση και τις οικονομικές κρίσεις. Τα θέματα που αναπτύσσονται συνοδεύονται από πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων.

Επενδύσεις και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου (6 ECTS)

Το μάθημα εξετάζει το θεωρητικό πλαίσιο και την πρακτική προσέγγιση στη διαχείριση μετοχών και επενδυτικών χαρτοφυλακίων. Το βασικό θεωρητικό πλαίσιο προσεγγίζεται από την τυπική θεωρία χαρτοφυλακίου και τις επεκτάσεις της. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με πρακτικές δεξιότητες για τη διαχείριση επενδύσεων καθώς και την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων δημιουργίας και ανάλυσης στρατηγικών χαρτοφυλακίων. Οι φοιτητές λοιπόν, εκτός από την ενασχόληση με τα θεωρητικά θεμέλια της θεωρίας χαρτοφυλακίου, θα αναπτύξουν επίσης μια πρακτική κατανόηση των σταδίων της

επενδυτικής διαδικασίας, θα εμπλέξουν την έννοια των προσδοκιών της αγοράς, θα διαμορφώσουν μια στρατηγική βάση κατανομής περιουσιακών στοιχείων και θα επιλέξουν τη βέλτιστη επενδυτική στρατηγική. Τα θέματα που αναπτύσσονται συνοδεύονται από πρακτικές εφαρμογές και μελέτες περιπτώσεων.

Ποσοτικές μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική (6 ECTS)

Το μάθημα στοχεύει στην μελέτη μιας σειράς ποσοτικών μεθόδων που εφαρμόζονται στη χρηματοοικονομική. Η χρήση ποσοτικών μεθόδων στη χρηματοοικονομική καταλαμβάνει σημαντικό ρόλο στην εκ βάθους κατανόησή της. Η επιλογή των κατάλληλων ποσοτικών τεχνικών, η εκτέλεση σωστών υπολογισμών και η παροχή κατάλληλης οικονομικής ερμηνείας των αποτελεσμάτων, αποτελούν αναπόσπαστα μέρη της διαδικασίας λήψης επενδυτικών αποφάσεων, τόσο στην εταιρική χρηματοδότηση όσο και στις χρηματοπιστωτικές αγορές. Το μάθημα επικεντρώνεται σε θέματα που σχετίζονται με την κατανόηση της στατιστικής ανάλυσης, παλινδρόμησης με διαστρωματικά και χρονολογικά δεδομένα, αλλά και σε ελέγχους υποθέσεων, ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να διερευνούν ένα μεγάλο εύρος ερευνητικών και πρακτικών ζητημάτων της χρηματοοικονομικής.

Τεχνολογίες Κατανεμημένου Καθολικού, Κρυπτοστοιχεία και Αποκεντρωμένη Χρηματοοικονομική (6 ECTS)

Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών στις τεχνολογίες αλυσίδων συστοιχιών (blockchain), τα κρυπτοστοιχεία (cryptoassets) και την αποκεντρωμένη χρηματοοικονομική (Decentralised Finance - DeFi). Αναπτύσσονται οι διαφορετικές προσεγγίσεις στις αλυσίδες συστοιχιών με τα αντίστοιχα μοντέλα συναίνεσης (consensus models) και την χρήση κρυπτογραφίας, καθώς και η διαδικασία εξόρυξης των κρυπτοστοιχείων, η χρήση τους για την πραγματοποίηση των συναλλαγών. Εξετάζεται ποιες είναι οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει το χρηματοοικονομικό σύστημα αναφορικά με την ανθεκτικότητα, τα κόστη και την ενσωμάτωση μεγαλύτερων τμημάτων του παγκόσμιου πληθυσμού και πως δυνητικά και κάτω από ποιες προϋποθέσεις, οι τεχνολογίες αλυσίδων συστοιχιών θα μπορούσαν να λειτουργήσουν ως καταλύτης.

Προγραμματισμός στη Χρηματοοικονομική (6 ECTS)

Πολλά ενδιαφέροντα προβλήματα στη Χρηματοοικονομική μπορούν να λυθούν μόνο με τη βοήθεια του υπολογιστή, καθώς δεν υπάρχει αναλυτική λύση ή εμπλέκονται μεγάλοι όγκοι δεδομένων. Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών και φοιτητριών στις βασικές έννοιες προγραμματισμού, ώστε να χρησιμοποιούν στην συνέχεια τις μαθησιακές τους δεξιότητες για την επεξεργασία δεδομένων και τις εφαρμογές στη Χρηματοοικονομική. Οι βασικές αρχές και έννοιες του προγραμματισμού παραμένουν ίδιες σχεδόν σε οποιαδήποτε γλώσσα προγραμματισμού, όπως για παράδειγμα η Python. Οι φοιτητές μαθαίνουν για τα διαφορετικά είδη δεδομένων και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να αποθηκεύουν δεδομένα σε λίστες και λεξικά στα προγράμματά τους και πως μπορούν να εργάζονται σε αυτά με αποτελεσματικούς τρόπους. Επίσης θα ασχοληθούν με την ανάλυση και την γραφική απεικόνιση χρηματοοικονομικών δεδομένων καθώς και τεχνικές αυτοματοποίησης αυτών των διαδικασιών.

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS)
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Χρηματοοικονομική Διοίκηση (6 ECTS)

Το μάθημα παρέχει τις απαραίτητες βάσεις στους φοιτητές ώστε να μπορούν να αποτιμούν χρηματοπιστωτικά προϊόντα, να αξιολογούν επενδύσεις, να αποτιμούν εταιρίες και να λαμβάνουν αποφάσεις που αφορούν τη μερισματική πολιτική και την κεφαλαιακή διάρθρωση μίας εταιρίας. Παρουσιάζονται οι τρόποι με τους οποίους οι εταιρίες λαμβάνουν χρηματοοικονομικές αποφάσεις, αξιολογούν τις επενδυτικές ευκαιρίες, διαχειρίζονται το κεφάλαιο και αντιμετωπίζουν τους κινδύνους. Μελετώνται οι τεχνικές ανάλυσης οικονομικών καταστάσεων, οι διαδικασίες μοντελοποίησης χρηματοοικονομικών προβλημάτων. Το μάθημα προάγει την κριτική σκέψη, την ικανότητα ανάλυσης δεδομένων και την ικανότητα λήψης αποφάσεων σε ένα περιβάλλον όπου οι οικονομικές και χρηματοοικονομικές επιλογές παίζουν κρίσιμο ρόλο στην επιτυχία των επιχειρήσεων.

Χρηματοοικονομική Μηχανική (6 ECTS)

Το μάθημα εξετάζει τη σχεδίαση, δόμηση και τιμολόγηση παράγωγων χρηματοοικονομικών προϊόντων, όπως δικαιώματα προαίρεσης, συμβόλαια μελλοντικής εκπλήρωσης και συμφωνίες ανταλλαγής, καθώς και στην ανάπτυξη στρατηγικών συναλλαγών και τις εφαρμογές τους στην διαχείριση χρηματοοικονομικών και επενδυτικών κινδύνων. Εξετάζεται επίσης η μαθηματική μεθοδολογία που αποτελεί την βάση της χρηματοοικονομικής μηχανικής, όπως οι εφαρμοσμένες στοχαστικές διαδικασίες και οι αριθμητικές μέθοδοι. Τα θέματα που αναπτύσσονται συνοδεύονται από πρακτικές εφαρμογές και παραδείγματα.

Διαχείριση Κινδύνου στις Χρηματοοικονομικές Αγορές (6 ECTS)

Το μάθημα εξετάζει την διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων στη βάση της έννοιας της Αξίας σε Κίνδυνο (Value at Risk - VaR) και των παραφυάδων της. Εστιάζεται κατά κύριο λόγο στην ποσοτικοποίηση των αγοραίων και πιστωτικών κινδύνων και των εσωτερικό έλεγχο στα πλαίσια ενός χρηματοοικονομικού ιδρύματος. Παρουσιάζει του λόγους για τους οποίους η διαχείριση του κινδύνου είναι απαραίτητη καθώς και τις μεθοδολογίες για την μέτρηση και διαχείριση αυτών των κινδύνων. Το μάθημα καλύπτει τα ακόλουθα ενδεικτικά θέματα: ταξινομία των κινδύνων, βασικά χρηματοοικονομικά προϊόντα, εισαγωγή στη ρύθμιση, μοντελοποίηση του κινδύνου του χαρτοφυλακίου, κίνδυνος αγοράς και VAR (Value at Risk), μέτρα απόδοσης προσαρμοσμένα στον κίνδυνο.

Ανάλυση Μεγάλου Όγκου Δεδομένων (6 ECTS)

Το μάθημα έχει ως στόχο να παρουσιάσει στους φοιτητές της δυνατότητες της ανάλυσης δεδομένων μεγάλου όγκου και τεχνικών οπτικοποίησης και στη συνεισφορά τους στη δημιουργία αξίας στις επιχειρήσεις. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές και τεχνικές της ανάλυσης δεδομένων μεγάλου όγκου, να μάθουν να χειρίζονται διάφορες εργαλειαθήκες ανάλυσης και να εξασκηθούν στην εφαρμογή αυτών των γνώσεων στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων ώστε να μπορούν να εξάγουν χρήσιμες πληροφορίες από ένα τεράστιο αριθμό συνόλων δεδομένων.

Μηχανική Μάθηση στη Χρηματοοικονομική (6 ECTS)

Το μάθημα παρουσιάζει τις σύγχρονες εξελίξεις στη μηχανική μάθηση και πώς αυτές εφαρμόζονται στη χρηματοοικονομική. Αυτό το μάθημα θα δώσει στους φοιτητές το

απαραίτητο λεξιλόγιο και την τεχνογνωσία για την εφαρμογή μοντέλων μηχανικής μάθησης σε διάφορες πτυχές της χρηματοοικονομικής, όπως είναι η διαχείριση περιουσιακών στοιχείων, η διαχείριση κινδύνου και οι στρατηγικές συναλλαγών. Στο δεύτερο μέρος του μαθήματος οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους σε μια πλειάδα εργαλείων όπως είναι οι βιβλιοθήκες μηχανικής μάθησης στην Python και στο TensorFlow. Οι φοιτητές θα έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν πραγματικά χρηματοοικονομικά δεδομένα και να λύσουν πραγματικά προβλήματα της χρηματοοικονομικής με τη βοήθεια της μηχανικής μάθησης.

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (30 ECTS)

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Κατά τη διάρκεια του τελευταίου εξαμήνου, οι φοιτητές εκπονούν μία ερευνητική εργασία σε θέμα της επιλογής τους και κατόπιν συνεννόησης με τον επιβλέποντα καθηγητή τους. Ο επιβλέπων καθηγητής θα παρέχει καθοδήγηση στους φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια του εξαμήνου εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας ως προς την εκπόνηση κατάλληλου θέματος, την προετοιμασία βιβλιογραφικής ανασκόπησης, την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου αλλά και γενικότερα της δομής της τη πτυχιακή τους εργασίας.

V. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διέπεται από τις κείμενες διατάξεις. Ο Κανονισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών εξειδικεύει και συμπληρώνει τις διατάξεις του νόμου και ρυθμίζει θέματα λειτουργίας που δεν καλύπτονται από το νόμο, ο οποίος παρέχει και τη σχετική εξουσιοδότηση. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τις απογευματινές ώρες της εβδομάδος στην ελληνική και σε ειδικές περιπτώσεις στην αγγλική γλώσσα. Με απόφαση της ΣΕ δύναται να πραγματοποιούνται οι διαλέξεις των μαθημάτων εξ' αποστάσεως σε ποσοστό έως 100%.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τα προνόμια, τις διευκολύνσεις και τις υποχρεώσεις των προπτυχιακών φοιτητών, έως και τη λήξη, τυχόν, χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, τα οποία ορίζονται από τις κείμενες νομοθετικές διατάξεις και εξειδικεύονται στο κείμενο του Κανονισμού.

Στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας υπάρχει Μονάδα Προσβασιμότητα για άτομα με αναπηρία και άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Ειδική μέριμνα λαμβάνεται για την εξέταση και την αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών οι οποίοι προσκομίζουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ τις ειδικές διαγνωστικές εκθέσεις όπως αυτές ορίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία. Στο πλαίσιο της τήρησης της αρχής της ίσης μεταχείρισης και του σεβασμού της διαφορετικότητας κάθε ατόμου είναι σκόπιμο να αναζητούνται και να παρέχονται όλες οι αναγκαίες, σύμφωνα με τις προσκομιζόμενες εκθέσεις και τη νομοθεσία, προσαρμογές των τρόπων εξέτασης για την πληρέστατη δυνατή προσβασιμότητα στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που γίνονται δεκτοί στο ΠΜΣ είναι υποχρεωμένοι να: (α) παρακολουθούν τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, (β) υποβάλλουν ηλεκτρονικά

μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα, (γ) συμμετέχουν στις προβλεπόμενες ημερομηνίες των εξετάσεων (ενδιάμεσων και τελικών) (σε ειδικές περιπτώσεις αποφασίζει η Συνέλευση ύστερα από πρόταση της ΣΕ), (δ) καταβάλλουν τα τέλη φοίτησης στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη ΣΕ του ΠΜΣ (η μη καταβολή των τελών φοίτησης μέσα στις προβλεπόμενες ημερομηνίες συνεπάγεται ότι ο μεταπτυχιακός φοιτητής δεν μπορεί, μεταξύ άλλων, να παρακολουθήσει τα μαθήματα του επόμενου εξαμήνου), (ε) προσφέρουν, οι υπότροφοι, έργο καλής και αμερόληπτης επιτήρησης στις εξετάσεις προπτυχιακού επιπέδου. Όσοι από τους υπότροφους μεταπτυχιακούς φοιτητές έχουν λάβει το πτυχίο τους από το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας τα τελευταία πέντε χρόνια, δεν επιτρέπεται να επιτηρούν σε εξετάσεις προπτυχιακών φοιτητών. Οι συγκεκριμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές υπότροφοι απαλλασσόμενοι των επιτηρήσεων, παρέχουν όμως έργο όπως, υπηρεσίες στη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης και στα Εργαστήρια του Τμήματος, (στ) σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των οργάνων του ΠΜΣ καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Η μη τήρηση των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, επισύρει συνέπειες μέχρι και της διαγραφής από το ΠΜΣ.

Ο υπεύθυνος για τη διδασκαλία ενός μεταπτυχιακού μαθήματος είναι υποχρεωμένος: (α) να τηρεί το πρόγραμμα των διαλέξεων και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος. Η αμοιβή των διδασκόντων, δύναται να μειώνεται με απόφαση της Συνέλευσης, ύστερα από πρόταση της ΣΕ, αν οι διδάσκοντες δεν εφαρμόζουν πιστά το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας, (β) να ελέγχει αν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές είναι παρόντες, (γ) να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος με τρόπο, που αυτό να είναι έγκυρο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτό προκύπτει από τη χρήση καθιερωμένων και συγχρόνων συγγραμμάτων και επιστημονικών άρθρων από τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία, στα πλαίσια της ύλης του μαθήματος. Επιπλέον, το θεωρητικό και πρακτικό μέρος κάθε μαθήματος θα πρέπει να είναι σύμφωνο με το αντίστοιχο περιεχόμενο του μαθήματος όπως αυτό προσδιορίζεται από τα Διεθνή Επιστημονικά και Επαγγελματικά Ινστιτούτα της Χρηματοοικονομικής, (δ) να φροντίζει για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με την υψηλού επιπέδου πρακτική εφαρμογή. Η προσπάθεια αυτή ενισχύεται με τη χρήση μελέτης περιπτώσεων, με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών αναγνωρισμένων για την εκπαιδευτική, διδακτική, ερευνητική τους εμπειρία και τις ειδικές τους γνώσεις ή με συνδυασμό αυτών. Σε καμιά όμως περίπτωση, ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να υποκαθιστά την ευθύνη για την προετοιμασία των δικών του παραδόσεων με προσκεκλημένους ομιλητές ή εργασίες βιβλιοθήκης, (ε) να τηρεί τουλάχιστον τρεις ώρες γραφείου την εβδομάδα, που θα επιτρέπουν την απρόσκοπτη με κάθε τρόπο επικοινωνία των μεταπτυχιακών φοιτητών μαζί του για θέματα που άπτονται των σπουδών τους και του συγκεκριμένου μαθήματος.

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών για κάθε μάθημα γίνεται από το διδάσκοντα με συνδυασμό εργασιών και εξετάσεων (ενδιάμεσων και τελικής). Ο τρόπος εξέτασης και βαθμολογίας των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών σε ειδικές περιπτώσεις αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, και σε κάθε περίπτωση διασφαλίζεται το αδιάβλητο, η αντικειμενικότητα, η διαφάνεια και η συνέπεια.

Η κλίμακα βαθμολογίας των μεταπτυχιακών μαθημάτων και της διπλωματικής εργασίας είναι από το μηδέν έως το δέκα, με βάση το πέντε και βήμα 0,5 (χρήση μισής μονάδας). Κάθε μάθημα βαθμολογείται ξεχωριστά. Η συνολική βαθμολογία του πτυχίου είναι ο μέσος όρος των βαθμών όλων των μαθημάτων που έλαβε ο μεταπτυχιακός φοιτητής, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων. Αν ο μεταπτυχιακός φοιτητής συγκεντρώνει μέσο όρο βαθμολογίας πάνω από οκτώ και μισό (8,5) αναγράφεται στο πτυχίο του η διάκριση «Άριστα», από 6,50 μέχρι 8,49 αναγράφεται «Λίαν Καλώς» και από 5,00 μέχρι 6,49 αναγράφεται «Καλώς».

Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που βαθμολογείται σε μαθήματα του εξαμήνου με βαθμό «Ε» (επανάληψη) επανεξετάζεται (γραφτώς) μία και μόνο φορά στα μαθήματα αυτά μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας ή μη προσέλευσης στις εξετάσεις υποχρεώνεται για τελευταία φορά, να επαναλάβει τα συγκεκριμένα μαθήματα στο εξάμηνο που θα διδαχθούν, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών (με καταβολή των αντίστοιχων τελών φοίτησης) και χωρίς δικαίωμα επανεξέτασης σε περίπτωση αποτυχίας. Σε περίπτωση που ο φοιτητής αποτύχει σε αυτή την εξέταση ή δεν εμφανιστεί, τότε διαγράφεται από το πρόγραμμα με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει, επιτυχώς, τον κύκλο των μαθημάτων καθώς και να έχουν εκπληρώσει-καλύψει όλες τις ακαδημαϊκές, οικονομικές και λοιπές τους υποχρεώσεις προκειμένου να τους επιτραπεί η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ

Οι ποινές που αντιμετωπίζουν οι φοιτητές εάν αντιγράφουν σε εξετάσεις ή σε εργασίες ή/και στην μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία είναι οι εξής: (α) αντιγραφή σε εξετάσεις ή εργασίες κατά την διάρκεια σπουδών: αρχικά, αποκλεισμός του μεταπτυχιακού φοιτητή από τις εξετάσεις του μαθήματος και υποχρέωση να επαναλάβει και να παρακολουθήσει το μάθημα ξανά καταβάλλοντος τα αντίστοιχα τέλη φοίτησης και σε περίπτωση υποτροπής αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, (β) αντιγραφή κατά την διάρκεια εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας: αρχικά, αποκλεισμός του μεταπτυχιακού φοιτητή από την διαδικασία εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας και υποχρέωση να εκπονήσει εκ νέου διπλωματική εργασία καταβάλλοντος παράλληλα τα αντίστοιχα τέλη φοίτησης του εξαμήνου και σε περίπτωση υποτροπής αποφασίζει σχετικά η Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

Η καθ' οιονδήποτε τρόπο ψευδής υπογραφή παρουσίας ή αποχώρησης μεταπτυχιακού φοιτητή, η αντιγραφή στις εργασίες ή στην τελική εξέταση ή ανάρμοστη συμπεριφορά εν γένει και άλλες ανάλογου είδους συμπεριφορές συνιστούν σοβαρά παραπτώματα που εκλαμβάνονται ως έλλειψη ήθους και παραπέμπονται στην Συντονιστική Επιτροπή για να εξετασθούν προκειμένου να εισηγηθεί στην Συνέλευση του Τμήματος τη λήψη μέτρων. Επιπρόσθετα, η Συνέλευση του Τμήματος, μετά την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν: (α) έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα ή έχουν αποτύχει δεύτερη φορά στο ίδιο μάθημα, (β) υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, όπως ορίζεται στον Κανονισμό, (γ) υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας, σύμφωνα με τις κείμενες

νομοθετικές διατάξεις, κατά τη συγγραφή των προβλεπόμενων εργασιών τους, (δ) δεν καταβάλλουν τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης, (ε) δεν έχουν εκπληρώσει τις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Μετά την ολοκλήρωση ενός μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αξιολογούν ηλεκτρονικά το μάθημα και τον διδάσκοντα με βάση ερωτηματολόγιο. Η αξιολόγηση γίνεται μεταξύ της 8ης και 12ης εβδομάδας διδασκαλίας. Η διαδικασία της αξιολόγησης σχεδιάστηκε και εκτελείται σύμφωνα με τις επιταγές της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Οι ερωτήσεις αφορούν, γενικά για το μάθημα, την οργάνωση του μαθήματος και την απόδοση του διδάσκοντα. Η διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές γίνεται με ευθύνη Κέντρου Υπολογιστών και Δικτύων (ΚΥΔ).

ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Για κάθε μεταπτυχιακό φοιτητή, με την έναρξη των μαθημάτων, ορίζεται από την Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από πρόταση της Συντονιστικής Επιτροπής, ένας επιβλέπων καθηγητής. Κατά τη διάρκεια του Β' εξαμήνου, το αργότερο, ο/η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θα πρέπει να καταθέσει ένα προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας για την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Σε αυτό το προκαταρκτικό περίγραμμα έρευνας θα πρέπει να προσδιορίζεται το θέμα που θα αναλυθεί, η μεθοδολογία και η βιβλιογραφία που θα χρησιμοποιηθεί. Η αποδοχή της πρότασης για έρευνα γίνεται με κριτήρια τη συνάφεια του θέματος με το μεταπτυχιακό πρόγραμμα, τη συμβολή σε αναμενόμενα οφέλη και στοιχεία πρωτοτυπίας στην προσέγγιση. Η αποδοχή της πρότασης για έρευνα επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία σε αυτό το σημείο, κατόπιν πρότασης της Συντονιστικής Επιτροπής, ορίζει και τον επιβλέποντα καθηγητή της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή και ο επιβλέπων καθηγητής έχουν την ευθύνη της παρακολούθησης και ελέγχου της πορείας του/της μεταπτυχιακού φοιτητή/τριας.

ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί με τα διοικητικά όργανα που προβλέπει η ισχύουσα νομοθεσία και τις υπουργικές αποφάσεις που έχουν δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως σχετικά με την έγκριση και λειτουργία του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού προγράμματος. Αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι: (α) η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, (β) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών (Ε.Μ.Σ.), (γ) η Συνέλευση του Τμήματος, (δ) η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. (Σ.Ε.) και (ε) ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. Οι αρμοδιότητες και ευθύνες των οργάνων προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων στο ΠΜΣ είναι η επιστημοσύνη, η συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου της ειδικότητας, ο βαθμός εμπειρίας καθώς και η συνάφεια του εν γένει διδακτικού και ερευνητικού έργου με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο.

Η επιλογή των διδασκόντων και η ανάθεση των μαθημάτων για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, γίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής μετά

από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής, το αργότερο έως την λήξη του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους.

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Λειτουργεί Γραμματεία με επικεφαλής έμπειρο υπάλληλο, που θα επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων της λειτουργίας του ΠΜΣ (εγγραφές σπουδαστών, τήρηση φακέλων βαθμολογίας, αξιολογήσεις διδασκόντων, χορήγηση πτυχίων, πιστοποιητικών, βεβαιώσεων, ενημέρωση για διάφορες υποτροφίες, δάνεια και για άλλα προγράμματα σπουδών, υποστήριξη στο εργαστήριο Η/Υ, στη Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, κ.λπ.). Η θέση αναφέρεται στον Διευθυντή του ΠΜΣ.

Τα καθήκοντα του (της) επικεφαλής της Γραμματείας του ΠΜΣ είναι να διεκπεραιώνει τρέχοντα θέματα που αφορούν το διδακτικό προσωπικό, τους φοιτητές/τριες, το πρόγραμμα, τις επαφές με τις διάφορες υπηρεσίες και τα συνεργαζόμενα ιδρύματα και να φροντίζει για τις δημόσιες σχέσεις και εκδηλώσεις των προγραμμάτων.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Εκτός από τη διδασκαλία μαθημάτων, το ΠΜΣ μπορεί να αναλαμβάνει και παράλληλες δραστηριότητες όπως: (α) διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων, διαλέξεων και πραγματοποίηση συμποσίων, (β) λειτουργία ταχύρρυθμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων γενικού ή εξειδικευμένου χαρακτήρα, (γ) ενδοεπιχειρησιακή εκπαίδευση στελεχών συγκεκριμένης διάρκειας, (δ) έκδοση βιβλίων, σημειώσεων, μονογραφιών, ειδικών μελετών, κ.ά., (ε) ανάληψη ερευνητικών προγραμμάτων σχετιζόμενων με την παροχή υπηρεσιών σε επιχειρήσεις ή οργανισμούς, στ) προπαρασκευαστικά – εισαγωγικά μαθήματα, (ζ) σεμινάρια, κ.ο.κ.

Σε όσους παρακολουθούν παράλληλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος χορηγείται πιστοποιητικό που σχεδιάζεται από τη Συντονιστική Επιτροπή και εγκρίνεται από τη Συνέλευση. Το πρόγραμμα συνεχιζόμενης εκπαίδευσης παρέχεται με τη μέθοδο της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης. Το περιεχόμενο των μαθημάτων είναι συναφές με αυτό των μαθημάτων που διδάσκονται στο ΠΜΣ.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Το κόστος λειτουργίας του Π.Μ.Σ. καλύπτεται από τέλη φοίτησης ανταποδοτικού μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσης οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα, πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, και από πάσης φύσεως, επιστημονικές ημερίδες, εκδηλώσεις, κ.τ.λ. Τη λογιστική παρακολούθηση όλων των εσόδων και εξόδων αναλαμβάνει ο Διευθυντής του ΠΜΣ, σε συνεργασία με τη Συντονιστική Επιτροπή και τη Γραμματεία του ΠΜΣ διαμέσου της Επιτροπής Ερευνών (ΕΛΚΕ) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Οι πληρωμές των δαπανών γίνονται μετά από έγκριση των αρμοδίων οργάνων και έλεγχο νομιμότητας από τον ΕΛΚΕ και εφόσον πληρούνται οι εκάστοτε προϋποθέσεις του νόμου. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ, σε συνεργασία με τη Συντονιστική Επιτροπή, προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος για τη διάθεση οικονομικών πόρων για την αποζημίωση των διδασκόντων, για αγορά υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, επιστημονικών βιβλίων, έκτακτες δαπάνες, κλπ. Τα χρηματικά ποσά που καταβάλλονται από τον υποψήφιο για την εξέταση φακέλου υποψηφίου δεν

επιστρέφονται σε καμία περίπτωση. Τα προαναφερθέντα χρηματικά ποσά δεν μπορούν να μεταφέρονται μεταξύ των ΠΜΣ που προσφέρονται από το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης φοιτητές που δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) ή ποσοστό επί τοις % το οποίο ορίζεται από την ισχύουσα νομοθεσία του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εγγράφονται στο Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τα κριτήρια της ισχύουσας νομοθεσίας και εφόσον προβλέπεται κάτι τέτοιο. Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών των Π.Μ.Σ.. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ.. Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.). Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. καταβάλλουν τέλη φοίτησης. Αναθεώρηση των διδάκτρων μπορεί να γίνει ύστερα από απόφαση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και της Σ.Ε.. Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται σε τρεις ισόποσες δόσεις. Η πρώτη (α') δόση καταβάλλεται κατά την εγγραφή ή το αργότερο έως το τέλος της πρώτης εβδομάδας του πρώτου εξαμήνου, η δεύτερη (β') δόση το αργότερο έως το τέλος της πρώτης εβδομάδας του δεύτερου εξαμήνου και η τρίτη (γ') δόση το αργότερο έως το τέλος της πρώτης εβδομάδας του τρίτου εξαμήνου που αφορά στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Η μη τήρηση των παραπάνω προθεσμιών συνεπάγεται διακοπή φοίτησης.

Μεταπτυχιακοί φοιτητές που περάτωσαν τις σπουδές τους και συνεχίζουν να παρουσιάζουν οικονομικές οφειλές έναντι του προγράμματος που παρακολούθησαν, δεν μπορούν να: (α) λάβουν σχετική βεβαίωση στην οποία να παρουσιάζονται πτυχιούχοι του προγράμματος, (β) λάβουν αναλυτική κατάσταση βαθμολογίας, (γ) ενταχθούν στον πίνακα πτυχιούχων του ΠΜΣ και (δ) λάβουν μέρος στην διαδικασία της ορκωμοσίας.

Τα τέλη φοίτησης ανταποδοτικού μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα που καταβάλουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που γίνονται αποδεκτοί από το ΠΜΣ συνεισφέρουν στην κάλυψη του κόστους λειτουργίας αυτών, που, ενδεικτικά, συνίσταται στις πάσης φύσης αμοιβές, αναλώσιμα, δαπάνες μετακινήσεων διδασκόντων και μεταπτυχιακών φοιτητών, προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού, προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού και λογισμικού, δαπάνες δημοσιότητας, διάφορα γενικά έξοδα, κ.τ.λ.

ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

Η τελετή ορκωμοσίας (απαγγελία του ειδικού όρκου) γίνεται την περίοδο Οκτωβρίου-Δεκεμβρίου με ειδική τήβεννο και την παρουσία του Πρύτανη, των Αντιπρυτάνεων, του Κοσμήτορα της Σχολής, του Προέδρου του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής,

του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών και των μελών ΔΕΠ που διδάσκουν στο ΠΜΣ του Τμήματος.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η διαχείριση των πόρων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Η Συντονιστική Επιτροπή προτείνει στη Συνέλευση του Τμήματος τη διάθεση οικονομικών πόρων για την αποζημίωση των διδασκόντων, για αγορά υλικού, εξοπλισμού εργαστηρίων και γραφείων, επιστημονικών βιβλίων, λογισμικού, συνδρομές επιστημονικών περιοδικών, έκτακτες δαπάνες, περιοδικές αμοιβές έκτακτου προσωπικού γραμματείας, κ.λπ. Η Συντονιστική Επιτροπή συντάσσει προϋπολογισμό για κάθε νέο κύκλο του Π.Μ.Σ.. Ο προϋπολογισμός κάθε νέου κύκλου υποβάλλεται προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος, μέσα στο πρώτο δίμηνο κάθε νέου κύκλου του Π.Μ.Σ.. Οι εντολές δαπανών εκδίδονται σύμφωνα με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. μετά από έγκριση της Συντονιστικής Επιτροπής. Σε περίπτωση που απαιτείται, ουσιαστική, αναμόρφωση του προϋπολογισμού, πρέπει να εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος, ύστερα από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Σε εύλογο χρονικό διάστημα, μετά το τέλος κάθε κύκλου του Π.Μ.Σ., μετά την τελετή αποφοίτησης του κύκλου, η Συντονιστική Επιτροπή υποβάλλει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος απολογισμό του προγράμματος, καθώς και εισήγηση για τη διάθεση του πιστωτικού υπολοίπου μετά την αφαίρεση δαπανών που έχουν συμπεριληφθεί στον προϋπολογισμό, αλλά αφορούν σε μεγαλύτερο χρονικό διάστημα ή στον τρόπο κάλυψης του χρεωστικού υπολοίπου.

ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ

Το Π.Μ.Σ. λειτουργεί σε κατάλληλα προσαρμοσμένες κτιριακές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, όπου είναι και η έδρα του. Στη διάθεση του Π.Μ.Σ. βρίσκονται τέσσερα (4) εξοπλισμένα εργαστήρια και τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας. Συμπληρωματικά, χρησιμοποιείται η κτιριακή υποδομή του Τμήματος, η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης καθώς και οι προσπάθειες σε δίκτυα βάσεων δεδομένων, λογισμικό, ψηφιακές βιβλιοθήκες, τα οποία έχουν αποκτηθεί. Ο εξοπλισμός, η συντήρηση και η υλικοτεχνική υποδομή που έχει προμηθευτεί καθώς και αυτά που θα προμηθευτεί στο μέλλον το ΠΜΣ του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής συμβάλλουν στην εύρυθμη και αποδοτική του λειτουργία.

V. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΠΑ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

ΥΠΟΔΟΜΕΣ

Στο τμήμα λειτουργούν τρία ερευνητικά εργαστήρια και ένα εκπαιδευτικό εργαστήριο Η/Υ: (α) Εργαστήριο Η/Υ, χωρητικότητας 44 θέσεων εργασίας, (β) «Εργαστήριο Χρηματοοικονομικής Τεχνολογίας και Στρατηγικής Τεχνητής Νοημοσύνης/Financial Technology and Strategic Artificial Intelligence Laboratory (FTSAI)» για το οποίο έχει εγκριθεί χρηματοδότηση για την αγορά εξοπλισμού (AI Server κλπ), (γ) Εργαστήριο Χρηματιστηριακών, Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Εργασιών, χωρητικότητας 28 θέσεων εργασίας και (δ) Εργαστήριο Λογιστικής, Ελεγκτικής και Φορολογίας με Ηλεκτρονικές Εφαρμογές, χωρητικότητας 40 θέσεων εργασίας. Τα εργαστήρια διαθέτουν την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή για να υποστηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία

των μεταπτυχιακών μαθημάτων. Ο εξοπλισμός και η υλικοτεχνική υποδομή των εργαστηρίων χρηματοδοτήθηκε από τα έσοδα των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα.

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ - ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

Το Πανεπιστήμιο διαθέτει μια από τις πιο οργανωμένες βιβλιοθήκες δια-δανεισμού με πλήρη ηλεκτρονική υποστήριξη. Θα πρέπει να επισημανθεί ότι η βιβλιοθήκη παρέχει τη δυνατότητα σύνδεσης, σε όλη την Πανεπιστημιακή κοινότητα σε ποικίλες βάσεις δεδομένων επιστημονικών περιοδικών, γεγονός που διευκολύνει σημαντικά το επιστημονικό έργο των μελών ΔΕΠ. Επιπλέον, το Τμήμα διαθέτει βάσεις δεδομένων. Παράλληλα, με χρηματοδότηση από τα ΠΜΣ του Τμήματος διατίθεται δωρεάν WiFi σε όλους τους ορόφους του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής για τους φοιτητές. Επιπλέον, όλα τα μέλη ΔΕΠ καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες, μεταπτυχιακοί και προπτυχιακοί φοιτητές διαθέτουν πρόσβαση στο διαδίκτυο.

ΣΙΤΙΣΗ

Στο κεντρικό κτήριο του Πανεπιστημίου λειτουργεί εστιατόριο, όπου μπορούν να σιτίζονται όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας, είτε δωρεάν είτε επί πληρωμή. Δωρεάν σίτιση δικαιούνται όσοι διαθέτουν τις απαραίτητες οικονομικές και κοινωνικές προϋποθέσεις, για τις οποίες μπορούν να ενημερώνονται από το γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας.

ΙΑΤΡΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ, ΑΣΦΑΛΙΣΗ/ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ/ΚΕΝΤΡΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του Πανεπιστημίου, οι οποίοι δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Επίσης, το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών (ΚΕ.ΣΥ.Ψ.Υ.Φ.) έχει ως στόχο την παροχή συμβουλευτικής βοήθειας στους φοιτητές όλων των κύκλων σπουδών του Ιδρύματος. Ειδικότερα θέματα λειτουργίας του Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχολογικής Υποστήριξης Φοιτητών ρυθμίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Κέντρου, που εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και αποτελεί τμήμα του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος.

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΓΙΑ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

Το Ίδρυμα μεριμνά για την διευκόλυνση των φοιτητών/τριών με ειδικές ανάγκες, μέσω του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της εφαρμογής προσαρμογών στο περιβάλλον, για την πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτηριακές εγκαταστάσεις. Ειδικότερα, στο κεντρικό κτίριο υπάρχουν ειδικά διαμορφωμένα ανυψωτικά μηχανήματα, ράμπες καθώς και ανελκυστήρες. Επίσης υπάρχουν ειδικοί κανονισμοί διεξαγωγής εξετάσεων για φοιτητές με ειδικές ανάγκες.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΦΟΙΤΗΤΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ - ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Σε κάθε Τμήμα ορίζεται Καθηγητής-Σύμβουλος, ορισμένος από τη Συνέλευση του Τμήματος, με αρμοδιότητα να κατευθύνει και να συμβουλεύει τους φοιτητές σχετικά με τις σπουδές τους. Οι Καθηγητές - Σύμβουλοι (μέλη ΔΕΠ) δέχονται τους φοιτητές για

απορίες και συμβουλές αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία σε μέρες και ώρες που ανακοινώνονται έξω το γραφείο του Καθηγητή-Σύμβουλου.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής εφαρμόζει το θεσμό του Συμβούλου Καθηγητή (Tutor), αναθέτοντας σε κάθε μέλος ΔΕΠ συγκεκριμένο αριθμό φοιτητών. Ο καθηγητής σύμβουλος, παρακολουθεί, καθοδηγεί και συμβουλεύει τον φοιτητή σε κάθε εκπαιδευτικό του πρόβλημα.

ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΡΙΑ - ΑΝΑΓΝΩΣΤΗΡΙΑ - ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Η Βιβλιοθήκη συμβάλλει καθοριστικά τόσο στην κάλυψη των αναγκών για την επιστημονική πληροφόρηση της πανεπιστημιακής κοινότητας όσο και στην υποστήριξη του διδακτικού και ερευνητικού έργου. Ο σκοπός αυτός επιτυγχάνεται μέσω της ενιαίας οργάνωσης των συλλογών και του συντονισμού των παρεχόμενων υπηρεσιών. Η Βιβλιοθήκη, μεταξύ άλλων, παρέχει πρόσβαση: (α) στην έντυπη συλλογή βιβλίων και επιστημονικών περιοδικών, (β) στα συγγράμματα που διδάσκονται στα μαθήματα, (γ) στη συλλογή ηλεκτρονικών επιστημονικών περιοδικών, (δ) στη συλλογή ηλεκτρονικών βιβλίων, (ε) στις μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές που εκπονούνται στο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και κατατίθενται σε ψηφιακή μορφή στο ιδρυματικό αποθετήριο, (στ) σε κλαδικές μελέτες, (ζ) στις στατιστικές σειρές από εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς, (η) σε οπτικοακουστικό υλικό, πληροφοριακό υλικό (εγκυκλοπαίδειες, λεξικά), συλλογή των επίσημων κυβερνητικών εκδόσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, του ΟΟΣΑ, βάσεις δεδομένων στα θέματα που καλλιεργεί το Πανεπιστήμιο, έντυπες συλλογές άλλων ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών.

ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ

Στο πανεπιστήμιο λειτουργεί αυτοτελές γραφείο με την επωνυμία «Συνήγορος του Φοιτητή», με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, για την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος του Φοιτητή δεν έχει αρμοδιότητα σε θέματα εξετάσεων και βαθμολογίας των φοιτητών (www.uom.gr).

ΓΡΑΦΕΙΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Η λειτουργία του Γραφείου Αθλητισμού αποσκοπεί στην προώθηση και διάδοση της φυσικής αγωγής και άσκησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και ιδίως: (α) στην ανάπτυξη φυσικών, ψυχολογικών, πνευματικών και κοινωνικών ικανοτήτων, στην καλλιέργεια αθλητικών δεξιοτήτων και την ανάγκη για άσκηση και άθληση των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, (β) στη συμμετοχή του Πανεπιστημίου σε διαπανεπιστημιακές αθλητικές συναντήσεις σε εθνικό, ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο, (γ) στη σύνδεση του Ιδρύματος με την τοπική κοινωνία, προσφέροντας αθλητικά προγράμματα και σχετικές δράσεις στα μέλη της.

Υπεύθυνοι για τη διδασκαλία των αντικειμένων της φυσικής αγωγής είναι τα μέλη Ε.Ε.Π. Φυσικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Για την υλοποίηση του προγράμματος των αθλητικών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου δύναται να αποσπαστούν εκπαιδευτικοί φυσικής αγωγής από την Πρωτοβάθμια, τη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και άλλους φορείς (www.uom.gr).

AIESEC

Η AIESEC αποτελεί το μεγαλύτερο παγκόσμιο φοιτητικό μη κυβερνητικό κερδοσκοπικό οργανισμό παγκοσμίως που προσφέρει πρακτική άσκηση και εθελοντικά προγράμματα. Η AIESEC είναι μη κερδοσκοπικός οργανισμός και μη πολιτικός. Απαντάται σε 111 χώρες και διοικείται αποκλειστικά από φοιτητές ή πρόσφατους πτυχιούχους (έως και δύο -2- χρόνια). Ταυτόχρονα ως δίκτυο πολλαπλών ευκαιριών δίνει τη δυνατότητα στους νέους να αναπτύξουν τις ηγετικές τους ικανότητες, να θέσουν σε εφαρμογή τη γνώση που ήδη έχουν, να προκαλέσουν τον εαυτό τους βιώνοντας μια εμπειρία με διεθνή χαρακτήρα.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Το Γραφείο Περιβαλλοντικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (<https://www.uom.gr/emas>) λειτουργεί ως υποστηρικτική δομή του Συμβουλίου Περιβάλλοντος. Στον τομέα ευθύνης του Γραφείου ανήκουν: (α) η ανασκόπηση του Συστήματος Περιβαλλοντικής Διαχείρισης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, (β) η μέριμνα για τη μείωση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων του Πανεπιστημίου Μακεδονίας στον αστικό κορμό της Θεσσαλονίκης, στον οποίο φιλοξενείται, (γ) η καλλιέργεια περιβαλλοντικών προτύπων συμπεριφοράς τόσο προς τους πολίτες της Θεσσαλονίκης όσο και προς άλλα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οργανισμούς και φορείς.

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ταχυδρομική διεύθυνση:

Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Εγνατία 156,
Τ.Θ. 1591 ΤΚ. 546 36,
Θεσσαλονίκη
[τηλεφωνικό κέντρο: +30 2310.891101]

1.Με αστική συγκοινωνία

Τα δρομολόγια που εξυπηρετούν το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας είναι τα εξής:

01X, 14, 2K, 45, 1N.

2.Με δικό σας μεταφορικό μέσο

Σε περίπτωση που επιλέξετε να έρθετε με δικό σας μέσο, θα πρέπει να γνωρίζετε ότι το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας δεν διαθέτει χώρους στάθμευσης παρά μόνο για το μόνιμο προσωπικό του, και ότι αυτή θα πρέπει να αναζητηθεί στους παράπλευρους δρόμους.

VI. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ

Α: ΟΔΗΓΙΕΣ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΕΞΩΦΥΛΛΟ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ

Διπλωματική Εργασία
Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
(ΣΤΟΙΧΙΣΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ)

του/της
ΟΝΟΜΑ ΚΑΙ ΕΠΩΝΥΜΟ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΑ ΓΡΑΜΜΑΤΑ
(ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΙΣΗ ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ)

*Υποβλήθηκε ως απαιτούμενο για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος στη
Χρηματοοικονομική Τεχνολογία*

Θεσσαλονίκη

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΩΜΕΝΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

Για τη λήψη του Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια προχωρά στη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας.

Το περιεχόμενο της εργασίας άπτεται, κυρίως, θεματικών πεδίων που έχουν διδαχθεί στο εκάστοτε Π.Μ.Σ. Ειδικότερα, το θέμα της διπλωματικής εργασίας μπορεί να αφορά: την επισκόπηση βιβλιογραφίας, την εμπειρική έρευνα με τη χρήση πρωτογενών ή δευτερογενών δεδομένων, την ανάλυση μιας μελέτης περίπτωσης (case study), την εμπειρική τεκμηρίωση ενός θεωρητικού υποδείγματος με τη χρήση δεδομένων, κ.α. Οι προαναφερθείσες ενότητες περιγράφουν το περιεχόμενο και τα τυπικά χαρακτηριστικά της εργασίας.

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Το γενικό περίγραμμα της εργασίας αφορά τρία (3) κύρια μέρη που είναι:

- **Εισαγωγή** Περιγράφει το σκοπό της εργασίας, τα ερευνητικά ερωτήματα, τη μεθοδολογία που θα ακολουθηθεί, τη δομή της διπλωματικής εργασίας, καθώς και την αναμενόμενη της συνεισφορά στη βιβλιογραφία.
- **Κυρίως θέμα** Αποτελεί το ουσιαστικό τμήμα της διπλωματικής εργασίας, όπου αναπτύσσεται η επισκόπηση της βιβλιογραφίας και αναλόγως του είδους της ακολουθούμενης εργασίας μπορεί να ακολουθήσει η ανάπτυξη ενός υποδείγματος, τα στοιχεία περιγραφικής στατιστικής που αφορούν το δείγμα που θα χρησιμοποιηθεί για την εκτίμηση του υποδείγματος, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων που προκύπτουν από τον υπολογισμό των παραμέτρων του υποδείγματος, η καταγραφή και ανάλυση των συμπερασμάτων, κ.α.
- **Συμπεράσματα** Αναλύει τα βασικά συμπεράσματα της διπλωματικής εργασίας όπως προκύπτουν από την ανάλυση των δεδομένων, αναφέρονται οι περιορισμοί και προτείνονται θεματικές περιοχές για μελλοντική έρευνα.

Κατά την ανάπτυξη της εργασίας προτείνεται η παρακάτω μεθοδολογία:

Σχεδιασμός

Κατά το σχεδιάσμά προσδιορίζεται με ακρίβεια το θέμα, ο σκοπός και τα ερευνητικά ερωτήματα της διπλωματικής, καθώς και ένα χρονοδιάγραμμα όπου να καθορίζεται η περάτωση των κυρίων σημείων της εργασίας.

Συλλογή Δεδομένων

Ανεξάρτητα από το γνωστικό πεδίο του θέματος της διπλωματικής εργασίας, η συλλογή των δεδομένων αποτελεί ένα από τα πιο ουσιαστικά βήματα που καθορίζει την επιτυχή ολοκλήρωσή της. Επιπλέον, συμβάλλει στην καλύτερη κατανόηση του θέματος της εργασίας, στον καθορισμό των ποσοτικών μεθόδων που θα χρησιμοποιηθούν, όπως επίσης στο να υποδείξει προβλήματα που μπορεί να ανακύψουν κατά τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας.

Ανάπτυξη Ερευνητικής Πρότασης

Μετά την αρχική συλλογή των δεδομένων ακολουθεί η ανάπτυξη της ερευνητικής πρότασης (research proposal) που περιέχει τον σκοπό και τα ερευνητικά ερωτήματα της

διπλωματικής, περιγραφή της ακολουθούμενης μεθοδολογίας και τη βασική βιβλιογραφία όπου στηρίζεται η εργασία.

Υλοποίηση

Η υλοποίηση αρχίζει μετά την ανάπτυξη της ερευνητικής πρότασης δηλ., τη συγγραφή του κειμένου, όπου γίνεται αναφορά στους στόχους της εργασίας και πως θα επιτευχθούν μέσα από τη διαδικασία της συγγραφής. Στο επόμενο στάδιο γίνεται η συγγραφή της επισκόπησης βιβλιογραφίας. Μετά την επισκόπηση της βιβλιογραφίας, αναλόγως του είδους της διπλωματικής, αναπτύσσεται το ερευνητικό υπόδειγμα, ή η ανάλυση της μελέτης περίπτωσης κτλ. Στην περίπτωση ανάπτυξης ενός ερευνητικού υποδείγματος, η υλοποίηση συνεχίζει με την εκτίμηση των βασικών παραμέτρων του υποδείγματος και την ανάλυση των αποτελεσμάτων της εκτίμησης, καθώς και την απόρριψη ή μη-απόρριψη των ερευνητικών υποθέσεων (εφόσον υπάρχουν). Η συγγραφή ολοκληρώνεται με την εξαγωγή των συμπερασμάτων και τη συγγραφή του τελικού κειμένου. Επιπλέον, κατά την υλοποίηση απαιτείται να υπάρχει ισόρροπη ανάπτυξη μεταξύ του χρόνου που θα διατεθεί για την εξεύρεση των πηγών και δεδομένων της εργασίας, τη συγγραφή της ερευνητικής πρότασης, καθώς και της τελικής εργασίας.

3. ΤΥΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Υποβάλλονται δύο αντίγραφα της εργασίας για αξιολόγηση. Το υπόδειγμα παρουσίασης δίνεται στην παράγραφο 5.

Έκταση

Το υποδεικνυόμενο μέγεθος της εργασίας είναι, περίπου, 15.000 λέξεις. Μπορεί να υπερβεί τις 15.000 λέξεις, αναλόγως του θέματος που αναπτύσσεται.

Παρουσίαση

Η εργασία παραδίδεται σε έντυπη (τρία αντίτυπα) και ηλεκτρονική μορφή (CD/ DVD-ROM). Οι σελίδες αριθμούνται σειριακά, με περιθώρια αριστερά, δεξιά, άνω και κάτω όπως ορίζονται από τη βασική ρύθμιση σελίδων του κειμενογράφου MS Word (περιθώρια 2,5 εκ από κάθε πλευρά). Το μέγεθος της γραμματοσειράς θα πρέπει να είναι 12 και το είδος της γραμματοσειράς: Times New Roman με διάστημα μεταξύ των γραμμών: 1,15.

Υποβολή Εργασίας

Οι διπλωματικές εργασίες πρέπει να υποβληθούν: μία στον επιβλέπων καθηγητή και από μία στον κάθε εξεταστή.

4. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

Διαδικασία Αξιολόγησης

Η διπλωματική εργασία παρουσιάζεται και υποστηρίζεται από τον μεταπτυχιακό φοιτητή δημόσια. Κάθε εργασία θα αξιολογηθεί ανεξάρτητα, από τον επιβλέποντα καθηγητή και από δύο εξωτερικούς βαθμολογητές μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων με την προϋπόθεση να έχουν διδάξει στο Π.Μ.Σ. Η τελική βαθμολογία θα προκύψει από τον μέσο όρο των τριών (3) βαθμολογητών.

Βαθμολόγηση Περιεχομένου

Τα κύρια σημεία εξέτασης της εργασίας είναι τα εξής:

- Επίτευξη των στόχων που τέθηκαν στην εργασία.
- Οργανωμένος τρόπος παρουσίασης.
- Ξεκάθαρος ορισμός των ερευνητικών ερωτημάτων.
- Χρήση των κατάλληλων ποσοτικών μεθόδων και τεχνικών.
- Σωστή ερμηνεία και αιτιολόγηση των αποτελεσμάτων από τη χρήση των ποσοτικών μεθόδων

5. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Δομή της διπλωματικής εργασίας

Προκαταρκτικές Σελίδες	Αρίθμηση Σελίδας
Τίτλος σελίδας	I (υπολογίζεται αλλά δεν αναγράφεται)
Αφιερώσεις (προαιρετικό)	II
Ευχαριστίες (προαιρετικό)	III
Περίληψη (Abstract)	IV
Πίνακας περιεχομένων	V
Κατάλογος των πινάκων (εάν υπάρχει)	VI
Κατάλογος των διαγραμμάτων (εάν υπάρχει)	VII
Εισαγωγή	Σελ. 1 (απαιτείται η αρίθμηση σε κάθε σελίδα)
Επισκόπηση Βιβλιογραφίας	
Κυρίως μέρος της διπλωματικής (Π.χ. Θεσμικό Πλαίσιο, Ανάλυση Εμπειρικού Υποδείγματος, Περιγραφικά Στατιστικά του Δείγματος, Ανάλυση Εμπειρικών Αποτελεσμάτων κτλ)	
Συμπεράσματα-Προτάσεις για Μελλοντική Έρευνα	
Βιβλιογραφία	
Παραρτήματα	

Παραπομπές

Είναι απαραίτητο να χρησιμοποιείτε αναφορές στα κείμενα που αποτέλεσαν πηγή άντλησης των πληροφοριών που παραθέσατε στη διπλωματική σας εργασία.

Αρίθμηση Πινάκων - Διαγραμμάτων

Οι πίνακες παίρνουν αρίθμηση και τίτλο στο πάνω μέρος του κειμένου, ενώ τα διαγράμματα λαμβάνουν αρίθμηση και τίτλο στο κάτω μέρος του κειμένου.

Διαστήματα στη σελίδα

Το διάστημα ανάμεσα στις σειρές (διάστιχο) του κειμένου πρέπει να είναι 1,15. Η τύπωση γίνεται μόνο από τη μία πλευρά του χαρτιού (μέγεθος σελίδας A4). Μετά από τις επικεφαλίδες και τις υποδιαίρεσεις των κεφαλαίων θα πρέπει να αφήνονται δύο κενές γραμμές. Η κάθε παράγραφος, εκτός από την πρώτη της κάθε ενότητας αρχίζει με εσοχή. (1 tab).

Γραμματοσειρά - Μέγεθος Χαρακτήρων

Η γραμματοσειρά είναι: Times New Roman. Το μέγεθος των γραμμάτων του κειμένου πρέπει να είναι: 12. Το μέγεθος των γραμμάτων των τίτλων των Κεφαλαίων είναι: 16 και κεφαλαία γράμματα, ενώ των υποδιαίρέσεων είναι: 14 και η κάθε λέξη αρχίζει με κεφαλαίο.

Παράδειγμα:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Η ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΤΡΑΠΕΖΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ

3.1 Το Χρηματοπιστωτικό Σύστημα

Το ευρύτερο χρηματοπιστωτικό σύστημα, του οποίου το τραπεζικό σύστημα αποτελεί μέρος, περιλαμβάνει όλου εκείνους τους χρηματοδοτικούς οργανισμούς που βασικός στόχος είναι η διοχέτευση των αποταμιευτικών κεφαλαίων στο οικονομικό κύκλωμα μέσω της χρηματοδότησης των επενδυτικών δαπανών που αναλαμβάνουν διάφορες οικονομικές μονάδες. Η κλασική λειτουργία των συμμετεχόντων στο χρηματοπιστωτικό σύστημα μιας χώρας είναι η άσκηση πίστης. Ως πίστη χαρακτηρίζεται η μεταβίβαση δύναμης εξουσίας οικονομικών πόρων, με τον όρο επιστροφής τους μετά την παρέλευση ορισμένου χρονικού διαστήματος.

Βιβλιογραφία

Στη βιβλιογραφία αναφέρονται όλες οι βιβλιογραφικές αναφορές που χρησιμοποιήθηκαν στο κείμενο της μελέτης. Ο τρόπος παρουσίασης εντός του κειμένου μπορεί να ακολουθεί είτε το σύστημα Oxford είτε το σύστημα Harvard. Σύμφωνα με το πρότυπο του Χάρβαρντ οι παραπομπές παρεμβάλλονται στη ροή του κειμένου μέσα σε παρένθεση και συντάσσονται ως εξής : (Επίθετο συγγραφέα χρονολογία δημοσίευσης). Οι βιβλιογραφικές πηγές που αναφέρονται μέσα στο κείμενο παρουσιάζονται με αλφαβητική σειρά στο τέλος της εργασίας υπό τον τίτλο Βιβλιογραφικές Παραπομπές. Άλλες πηγές που δεν αναφέρονται, αλλά είναι σχετικές με το θέμα και προτείνονται για μελέτη, παρουσιάζονται υπό τον τίτλο Βιβλιογραφία. Ο τίτλος του έργου γράφεται με μικρά ή κεφαλαία γράμματα και υπογραμμίζεται ή γράφεται με πλάγια (*italics*) ή έντονα (**bold**) στοιχεία. Σύμφωνα με το πρότυπο της Οξφόρδης κάνουμε παραπομπές στο κυρίως σώμα του κειμένου βάζοντας έναν εκθέτη συνήθως στο τέλος της πρότασης, τον οποίο συνδέουμε με μια υποσημείωση στο τέλος της σελίδας. Δημιουργούμε μια λίστα με σημειώσεις τέλους για όλες τις παραπομπές που εμφανίζονται στην εργασία ή στο συγκεκριμένο κεφάλαιο. Στο τέλος γράφουμε τη βιβλιογραφία δίνοντας λεπτομέρειες για όλες τις πηγές που έχουμε χρησιμοποιήσει. Ο τρόπος παρουσίασης στο τέλος (στη βιβλιογραφία) περιγράφεται κάτωθι:

Άρθρα σε Επιστημονικά Περιοδικά

Με ένα Συγγραφέα

Sharpe W. F. (1964), "Capital asset prices A theory of market equilibrium under conditions of Risk", *Journal of Finance*, Vol. 19, pp. 425-442.

Με δύο (2) Συγγραφείς

Fama, E.G. and French, K. R. (1992), "The cross section of expected stock returns on stocks and bonds", *Journal of finance*, Vol. 47, pp. 427-465.

Με τρεις (3) συγγραφείς

Kothari, S.P., Leone, A. and Wasley, C. (2005), "Performance matched discretionary accrual measures", *Journal of Accounting and Economics*, Vol. 39, pp. 163-197.

Βιβλία

Reilly, F and Brown, K. (2006), *Investment Analysis and Portfolio Management*, Thomson, South-western.

B: ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΡΗΜΑ, ΤΡΑΠΕΖΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑ, ΤΡΑΠΕΖΕΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: - Να αντιλαμβάνονται έννοιες που σχετίζονται με την οικονομία και τη λειτουργία των χρηματοπιστωτικών αγορών και ιδρυμάτων. - Να αξιολογούν κριτικά θέματα που αφορούν τη ρύθμιση και εποπτεία των χρηματοπιστωτικών αγορών. - Να ερμηνεύουν έννοιες σχετικές με το νομισματικό σύστημα και τις επιπτώσεις του σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

- Να αξιολογούν πληροφορίες που έχουν να κάνουν με θέματα χρηματοοικονομικής και την πολυπλοκότητα του να είσαι διεθνής.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

1. Κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
5. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας
6. Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο εκσυγχρονισμός των χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων και η παγκοσμιοποίηση καθιστούν αδήριτη ανάγκη την εις βάθος κατανόηση της λειτουργίας και της διασύνδεσης των χρηματοπιστωτικών αγορών. Το συγκεκριμένο μάθημα στοχεύει πρωτίστως να εισαγάγει τους φοιτητές στο θεσμικό περιβάλλον που λαμβάνουν χώρα οι χρηματοοικονομικές συναλλαγές, καλύπτοντας ταυτόχρονα το σχετικό οικονομικό υπόβαθρο. Επιπλέον, το μάθημα εξετάζει τις βασικές αρχές που στηρίζουν το χρηματοπιστωτικό σύστημα, περιλαμβάνοντας, μεταξύ άλλων, θέματα που αφορούν τη λειτουργία των κεφαλαιαγορών, τη χρηματοπιστωτική διαμεσολάβηση και τις οικονομικές κρίσεις. Οι μελέτες περιπτώσεων θα χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη της μάθησης. Πιο συγκεκριμένα καλύπτονται τα παρακάτω θέματα.

- Χρήμα και χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Συνολική παραγωγή, τιμές και οικονομική ανάπτυξη
- Η συμπεριφορά των επιτοκίων
- Κίνδυνος και δομή των επιτοκίων
- Αγορές και θεωρία των προσδοκιών
- Οικονομική ανάλυση του χρηματοοικονομικού συστήματος
- Τραπεζικός κλάδος: Δομή και ανταγωνισμός
- Μη τραπεζική χρηματοοικονομική
- Σύστημα κεντρικών τραπεζών
- Νομισματική και δημοσιονομική πολιτική
- Μηχανισμοί μετάδοσης νομισματικής πολιτικής: Εμπειρικά ευρήματα
- Χρηματοοικονομικές κρίσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). - Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. - Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά - Χρήση γενικού λογισμικού (Microsoft Office)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήρια / Σεμινάρια	
	Εργαστήρια	
	Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	78 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από: - Εργασία (40% - αναφορά) - Γραπτές εξετάσεις (60%) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής - Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος. - Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης. - Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες στη διεθνή βιβλιογραφία. - Δομή και παρουσίαση.	

	Αναλυτικότερα κριτήρια αξιολόγησης, εάν κριθεί απαραίτητο, θα δίνονται στον οδηγό μαθήματος ή θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του μαθήματος.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Mishkin, F.S. (2016). The Economics of Money, Banking, and Financial Markets. 11th ed. *Pearson*.

Fabozzi, F.J., Modigliani, F., & Ferri, M. G. (2013). Foundations of Financial Markets and Institutions. 4th ed. *Pearson*.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Financial Economics, Journal of Corporate Finance, Corporate Governance: An International Review, European Financial Management, Financial Analysts Journal, Financial Management, Financial Markets, Institutions and Instruments, Journal of Banking and Finance, Journal of International Financial Markets, Institutions and Money, Journal of Portfolio Management

Λοιπές πηγές θα παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΝΔΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να συγκρίνουν περιουσιακά στοιχεία βασισμένοι στην σχέση κινδύνου-απόδοσης.
- Να δημιουργούν επενδυτικά χαρτοφυλάκια βασισμένα σε συγκεκριμένους στόχους και περιορισμούς.
- Να εφαρμόζουν και να συζητούν μοντέλα ισορροπίας στις χρηματαγορές.
- Να αξιολογούν εμπειρικά την απόδοση των στρατηγικών τους συναλλαγών.
- Να αναλύουν και να επιμερίζουν την συνολική απόδοση των χαρτοφυλακίων τους.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	---

Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

1. Κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
5. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας
6. Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει το θεωρητικό πλαίσιο και την πρακτική προσέγγιση στη διαχείριση μετοχών και επενδυτικών χαρτοφυλακίων. Το βασικό θεωρητικό πλαίσιο προσεγγίζεται από την τυπική θεωρία χαρτοφυλακίου και τις επεκτάσεις της. Στόχος του μαθήματος είναι να εξοπλίσει τους φοιτητές με πρακτικές δεξιότητες για τη διαχείριση επενδύσεων καθώς και την εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων δημιουργίας και ανάλυσης στρατηγικών χαρτοφυλακίων. Οι φοιτητές λοιπόν, εκτός από την ενασχόληση με τα θεωρητικά θεμέλια της θεωρίας χαρτοφυλακίου, θα αναπτύξουν επίσης μια πρακτική κατανόηση των σταδίων της επενδυτικής διαδικασίας, θα εμπλέξουν την έννοια των προσδοκιών της αγοράς, θα διαμορφώσουν μια στρατηγική βάση κατανομής περιουσιακών στοιχείων και θα επιλέξουν τη βέλτιστη επενδυτική στρατηγική. Οι μελέτες περιπτώσεων θα χρησιμοποιηθούν για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πιο συγκεκριμένα καλύπτονται τα παρακάτω θέματα.

- Διαχείριση χαρτοφυλακίου και επενδύσεις: Γενική επισκόπηση
- Η συμπεριφορά των τιμών των περιουσιακών στοιχείων (π.χ. μετοχές, ομόλογα, κρυπτονομίσματα κτλ.)
- Βέλτιστο χαρτοφυλάκιο με ή χωρίς περιορισμούς
- Μοντέλα δεικτών για την επιλογή χαρτοφυλακίου
- Ανάλυση χρησιμότητας και άλλες τεχνικές επιλογής βέλτιστου χαρτοφυλακίου
- Μοντέλα ισορροπίας στις αγορές (CAPM & APT)
- Εμπειρικοί έλεγχοι των μοντέλων ισορροπίας
- Στρατηγικές ασφάλισης χαρτοφυλακίου
- Αξιολόγηση της επενδυτικής διαδικασίας
- Επιμερισμός απόδοσης και κινδύνου
- Διαδικασίες εκτέλεσης εντολών συναλλαγών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών

	πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). • Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά • Χρήση γενικού λογισμικού (Microsoft Office)																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήρια / Σεμινάρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία εργασιών</td><td>30 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>21 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>78 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>168 ώρες</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια / Σεμινάρια		Εργαστήρια		Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21 ώρες	Αυτόνομη μελέτη	78 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Φροντιστήρια / Σεμινάρια																	
Εργαστήρια																	
Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21 ώρες																
Αυτόνομη μελέτη	78 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από: • Εργασία (20% - αναφορά) • Ομαδική εργασία (20% - Ομαδική αναφορά) • Γραπτές εξετάσεις (60%) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής • Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος. • Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης. • Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες στη διεθνή βιβλιογραφία. • Δομή και παρουσίαση. Αναλυτικότερα κριτήρια αξιολόγησης, εάν κριθεί απαραίτητο, θα δίνονται στον οδηγό μαθήματος ή θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του μαθήματος.																

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Elton, E., Brown, S., Gruber, M. and Goetzmann, W. Modern portfolio theory and investment analysis. Wiley. Last edition.
- Maginn, J., Tuttle, D., McLeavey, D., Pinto, J. Managing investment portfolios. John Wiley & Sons. Last Edition.
- DeFusco, R., McLeavey, D., Pinto, J. and Runkle, D. Quantitative investment analysis. John Wiley & Sons. Last Edition.
- Lee, C.-F., Lee, A. and Lee, J. Handbook of Quantitative Finance and Risk Management. Springer. Last Edition.
- CFA-Institute. Portfolio management in practice: Equity portfolio management workbook. Wiley. Last edition.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Financial Economics, Journal of Corporate Finance, Corporate Governance: An International Review, European Financial Management, Financial Analysts Journal, Financial Management, Financial Markets, Institutions and Instruments, Journal of Banking and Finance, Journal of International Financial Markets, Institutions and Money, Journal of Portfolio Management

Λοιπές πηγές θα παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν βασικές μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης που εφαρμόζονται στη χρηματοοικονομική και να αναγνωρίζουν τους περιορισμούς τους.
- Να μπορούν να εφαρμόσουν κατάλληλες μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης σε μία δεδομένη περίπτωση.
- Να εφαρμόζουν τους κατάλληλους χειρισμούς σε δεδομένα και λογισμικό ποσοτικών εφαρμογών σε μία δεδομένη περίπτωση.
- Να μπορούν να συντάσσουν μία άρτια γραμμένη αναφορά που αποτελεί προϊόν ποσοτικής ανάλυσης και καταλήγουν σε ουσιαστικά συμπεράσματα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: 1. Επιδεικνύουν επαρκείς δεξιότητες αυτοδιαχείρισης, μάθησης, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων 2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας 3. Λήψη αποφάσεων 4. Ομαδική εργασία 5. Συνδυαστική και κριτική σκέψη 6. Επίλυση σύνθετων προβλημάτων 7. Αριθμητικές δεξιότητες	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην μελέτη μίας σειράς ποσοτικών μεθόδων που εφαρμόζονται στη χρηματοοικονομική. Θα εξεταστούν ζητήματα στατιστικής ανάλυσης, παλινδρόμησης με διαστρωματικά και χρονολογικά δεδομένα όπως και κατάλληλων ελέγχων, που παρέχουν τα απαραίτητα εργαλεία στους φοιτητές ώστε να διερευνήσουν ένα μεγάλο εύρος ερευνητικών και πρακτικών ζητημάτων της χρηματοοικονομικής. Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή: • Περιγραφική στατιστική, συσχέτιση, γραφικές απεικονίσεις • Κατανομές δειγματοληψίας, εκτιμητική, διαστήματα εμπιστοσύνης, έλεγχος υποθέσεων • Τεστ ανεξαρτησίας και ανάλυση διακύμανσης • Απλή παλινδρόμηση • Πολλαπλή παλινδρόμηση • Έλεγχοι γραμμικού μοντέλου • Παρουσίαση ποσοτικών δεδομένων και σύνταξη ερευνητικής αναφοράς. • Αυτοπαλινδρόμα υποδείγματα κινητού μέσου (ARIMA) • Μοντέλα διακύμανσης ARCH-GARCH • Μοντέλα αυτοπαλινδρόμου διανύσματος (VAR) και έλεγχοι αιτιότητας • Συνολοκλήρωση και μοντέλα διόρθωσης σφάλματος • Εισαγωγή στα διαστρωματικά δεδομένα (Panel Data).
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών

	πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). • Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά • Χρήση γενικού λογισμικού (π.χ. Microsoft office) • Χρήση ειδικευμένου λογισμικού (πχ Gretl, SPSS)																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήρια / Σεμινάρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία εργασιών</td><td>30 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>21 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>78 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>168 ώρες</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια / Σεμινάρια		Εργαστήρια		Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21 ώρες	Αυτόνομη μελέτη	78 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Φροντιστήρια / Σεμινάρια																	
Εργαστήρια																	
Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21 ώρες																
Αυτόνομη μελέτη	78 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από: • Εργασία (40% - αναφορά) • Γραπτές εξετάσεις (60%) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής • Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος. • Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης. • Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες στη διεθνή βιβλιογραφία. • Δομή και παρουσίαση. Αναλυτικότερα κριτήρια αξιολόγησης, εάν κριθεί απαραίτητο, θα δίνονται στον οδηγό μαθήματος ή θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του μαθήματος.																

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

Anderson, D.R, Sweeney, D.J., & Williams, T.A. (2014). Modern Business Statistics with Microsoft Excel. 5th edition, *Cengage Learning*.

Asteriou D., Hall G.S., (2018). Εφαρμοσμένη Οικονομετρία. Εκδόσεις Προπομπός.

Brooks C., (2022). Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg.

Greene W.H. (2022). Οικονομετρία, Broken Hill Publishers.

Wooldridge, J. (2022). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. 2nd Greek edition. Papazisis Publications.

Wooldridge J.W., (2010). Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data. 2nd edition, MIT Press.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Econometrics, Econometrica, The Econometrics Journal, Journal of Business & Economic Statistics, Journal of Financial and Quantitative Analysis, Journal of Accounting Research, Journal of Finance, Journal of Economic Perspectives, European Journal of Operational Research κ.α.

Λοιπές πηγές θα παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΥ ΚΑΘΟΛΙΚΟΥ,
ΚΡΥΠΤΟΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ**

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΤΑΝΕΜΗΜΕΝΟΥ ΚΑΘΟΛΙΚΟΥ, ΚΡΥΠΤΟΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΜΕΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν και να κατανοούν τα τεχνικά χαρακτηριστικά και τις δυνατότητες των τεχνολογιών αλυσίδων συστοιχιών και των κρυπτοστοιχείων
- Να αξιολογούν τη δυνατότητα χρήσης και εφαρμογής των τεχνολογιών κατανεμημένου καθολικού (blockchain) σε συγκεκριμένες περιστάσεις και δυνητικά πεδία εφαρμογής
- Να είναι σε θέση συνδυάζουν τις γνώσεις τους για να αξιολογούν υφιστάμενες προσεγγίσεις και μοντέλα και να προτείνουν τις πλέον πρόσφορες λύσεις με

σαφήνεια και καθαρότητα στο πλαίσιο της αποκεντρωμένης χρηματοοικονομικής, επισημαίνοντας τους περιορισμούς και τις υποκείμενες υποθέσεις.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>	
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i>
Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:	
1. Επιδεικνύουν επαρκείς δεξιότητες αυτοδιαχείρισης, μάθησης, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων 2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας 3. Λήψη αποφάσεων 4. Ομαδική εργασία	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αφορά την εισαγωγή των μεταπτυχιακών φοιτητών στις τεχνολογίες αλυσίδων συστοιχιών (blockchain), τα κρυπτοστοιχεία (cryptoassets) και την αποκεντρωμένη χρηματοοικονομική (Decentralised Finance - DeFi). Αναπτύσσονται οι διαφορετικές προσεγγίσεις στις αλυσίδες συστοιχιών με τα αντίστοιχα μοντέλα συναίνεσης (consensus models) και την χρήση κρυπτογραφίας, καθώς και η διαδικασία εξόρυξης των κρυπτοστοιχείων, η χρήση τους για την πραγματοποίηση των συναλλαγών. Εξετάζεται ποιες είναι οι προκλήσεις που αντιμετωπίζει το χρηματοοικονομικό σύστημα αναφορικά με την ανθεκτικότητα, τα κόστη και την ενσωμάτωση μεγαλύτερων τμημάτων του παγκόσμιου πληθυσμού και πως δυνητικά και κάτω από ποιες προϋποθέσεις, οι τεχνολογίες αλυσίδων συστοιχιών θα μπορούσαν να λειτουργήσουν ως καταλύτης. Πιο συγκεκριμένα καλύπτονται τα παρακάτω θέματα.

- Η σχέση του χρήματος με τα κρυπτοστοιχεία και τις αλυσίδες συστοιχιών
- Η χρήση της κρυπτογραφίας στις αλυσίδες συστοιχιών
- Μοντέλα συναίνεσης
- Συναλλαγές, UTXO και Script Code
- Ευφυή συμβόλαια (smart contracts) και αποκεντρωμένες εφαρμογές (DApps)
- Τεχνικές προκλήσεις, δημόσια πολιτική και περιπτώσεις εφαρμογής
- Προκλήσεις και ευκαιρίες για το χρηματοπιστωτικό σύστημα
- Οικονομικά των αλυσίδων συστοιχιών
- Το σύστημα πληρωμών και τα Ψηφιακά Νομίσματα Κεντρικών Τραπεζών (CBDCs)
- Δευτερογενείς αγορές και ανταλλακτήρια κρυπτοστοιχείων
- Πρωτογενείς αγορές, Αρχικές Προσφορές Κρυπτονομισμάτων (ICOs) και Venture Capital.
- Διακανονισμός, εκκαθάριση και επεξεργασία συναλλαγών
- Εφαρμογές στην διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ψηφιακές ταυτότητες και άλλες εφαρμογές

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). - Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. - Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά - Χρήση γενικού λογισμικού (Microsoft Office)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήρια / Σεμινάρια	
	Εργαστήρια	
	Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	78 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από: - Εργασία (40% - αναφορά) - Γραπτές εξετάσεις (60%) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής - Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος. - Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης. - Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτης στη διεθνή βιβλιογραφία. - Δομή και παρουσίαση.	

	Αναλυτικότερα κριτήρια αξιολόγησης, εάν κριθεί απαραίτητο, θα δίνονται στον οδηγό μαθήματος ή θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του μαθήματος.
--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Birrer, T. K., Amstutz, D., & Wenger, P. (2023). *Decentralized Finance: From Core Concepts to DeFi Protocols for Financial Transactions*. Springer.
- Turi, A. N. (2023). *Financial Technologies and DeFi: A Revisit to the Digital Finance Revolution*. Springer.
- Taghipour, A. (2022). *Blockchain Applications in Cryptocurrency for Technological Evolution*. Business Science Reference.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Expert Systems With Applications, Financial Innovation, Economic Anthropology, The Review of Financial Studies, Journal of Business Venturing Insights, Economic Analysis and Policy, Journal of Central Banking, Journal of Economics and Business, Finance Research Letters, Journal of Banking & Finance, Technological Forecasting & Social Change, International Economy, Journal of Economic Dynamics and Control, Journal of Corporate Finance, Journal of International Financial Markets, Institutions and Money, Harvard Business Review

Λοιπές πηγές θα παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: - Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές του προγραμματισμού - Να μπορούν να γράψουν απλά προγράμματα στο υπολογιστή. - Να δημιουργούν αυτοματοποιημένες διαδικασίες για την ανάλυση χρηματοοικονομικών δεδομένων - Να εφαρμόζουν διάφορες τεχνικές για εισαγωγή, ανάλυση και απεικόνιση δεδομένων
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
---	---

Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

1. Κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων.
2. Λήψη αποφάσεων.
3. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
5. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας
6. Ομαδική εργασία

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες προγραμματισμού. Αυτές οι έννοιες είναι οι ίδιες σχεδόν σε οποιαδήποτε γλώσσα προγραμματισμού. Οι φοιτητές θα μάθουν για τα διαφορετικά είδη δεδομένων και τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να αποθηκεύσετε δεδομένα σε λίστες και λεξικά στα προγράμματά τους και πως μπορούν να εργάζονται σε αυτά με αποτελεσματικούς τρόπους. Επίσης θα ασχοληθούν με την ανάλυση και την γραφική απεικόνιση χρηματοοικονομικών δεδομένων καθώς και τεχνικές αυτοματοποίησης αυτών των διαδικασιών. Πιο συγκεκριμένα καλύπτονται τα παρακάτω θέματα.

- Περιβάλλον ανάπτυξης
- Βασικές έννοιες
- Μεταβλητές και τύποι δεδομένων
- Βρόγχοι και λογικοί τελεστές
- Έλεγχος ροής
- Συναρτήσεις
- Εισαγωγή δεδομένων
- Γραφική απεικόνιση δεδομένων
- Εγγραφή δεδομένων σε αρχείο

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). • Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά • Χρήση γενικού λογισμικού (Microsoft Office)

	Χρήση ειδικευμένου λογισμικού (πχ Python, Matlab, R)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήρια / Σεμινάρια	
	Εργαστήρια	
	Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	78 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από: - Προσωπική εργασία (30% - αναφορά) - Ομαδική εργασία (70% - Ομαδική αναφορά) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής - Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος. - Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης. - Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες στη διεθνή βιβλιογραφία. - Δομή και παρουσίαση. Αναλυτικότερα κριτήρια αξιολόγησης, εάν κριθεί απαραίτητο, θα δίνονται στον οδηγό μαθήματος ή θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του μαθήματος.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Matthes, E. (2019). Python crash course: A hands-on, project-based introduction to programming. no starch press.
- Harvey Deitel, Paul Deite (2020). Python για Προγραμματιστές, Χ. Γκιούρδα & Σία ΕΕ
- Γεώργιος Μάνης (2016). Εισαγωγή στον Προγραμματισμό με αρωγό τη γλώσσα Python, Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος".

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Financial Economics, Journal of Corporate Finance, Corporate Governance: An International Review, European Financial Management, Financial Analysts Journal, Financial Management, Financial Markets, Institutions and Instruments, Journal of Banking and Finance, Journal of International Financial Markets, Institutions and Money, Journal of Portfolio Management

Λοιπές πηγές θα παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: - Να αποτιμούν την αξία και το κόστος των εργαλείων χρηματοδότησης - Να υπολογίζουν την αξία μίας επένδυσης και να λαμβάνουν επενδυτικές αποφάσεις - Να εφαρμόζουν βασικές αρχές αποτίμησης εταιριών - Να αξιολογούν στρατηγικές αποφάσεις μίας εταιρίας σχετικά με τη διανομή μερισμάτων ή την κεφαλαιακή της διάρθρωση
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>

Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:	
1. Επιδεικνύουν επαρκείς δεξιότητες αυτοδιαχείρισης, μάθησης, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων 2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας 3. Λήψη αποφάσεων 4. Κριτική αντίληψη 5. Αριθμητικές δεξιότητες	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρέχει τις απαραίτητες βάσεις στους φοιτητές ώστε να μπορούν να αποτιμούν χρηματοπιστωτικά προϊόντα, να αξιολογούν επενδύσεις, να αποτιμούν εταιρίες και να λαμβάνουν αποφάσεις που αφορούν τη μερισματική πολιτική και την κεφαλαιακή διάρθρωση μίας εταιρίας. Ενδεικτικά η παρουσίαση του μαθήματος θα ακολουθήσει την πιο κάτω δομή: • Χρηματοοικονομικές καταστάσεις και χρηματοοικονομική ανάλυση • Διαχρονική αξία χρήματος • Αποτίμηση ομολόγων • Αποτίμηση μετοχών • Μοντέλο αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων (CAPM) • Κόστος κεφαλαίου • Αξιολόγηση επενδύσεων σε συνθήκες βεβαιότητας • Αξιολόγηση επενδύσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας • Αποτίμηση εταιριών • Κεφαλαιακή διάρθρωση (θεωρία και εύρεση βέλτιστης διάρθρωσης) • Μερισματική πολιτική
--

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). • Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά • Χρήση γενικού λογισμικού (Microsoft Office)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήρια / Σεμινάρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία εργασιών</td><td></td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>31 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>98 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>168 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια / Σεμινάρια		Εργαστήρια		Προετοιμασία εργασιών		Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31 ώρες	Αυτόνομη μελέτη	98 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Φροντιστήρια / Σεμινάρια																	
Εργαστήρια																	
Προετοιμασία εργασιών																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	31 ώρες																
Αυτόνομη μελέτη	98 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από: • Ενδιάμεση Εξέταση (20% - Πολλαπλής Επιλογής) • Γραπτές εξετάσεις (80% - Επίλυση Ασκήσεων) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής • Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος. • Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης. • Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες στη διεθνή βιβλιογραφία. • Δομή και παρουσίαση. Αναλυτικότερα κριτήρια αξιολόγησης, εάν κριθεί απαραίτητο, θα δίνονται στον οδηγό μαθήματος ή θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του μαθήματος.																

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Brealey, R., Myers, S., Allen, F., (2016), Αρχές Χρηματοοικονομικής των Επιχειρήσεων, Utopia.
- Brigham, E., και Houston, J., (2020), Αρχές Χρηματοοικονομικής Διοίκησης, 1^η έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LT.
- Damodaran, A., (2014). Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις, Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης.
- Ross, S, Westerfield, R., και Jaffe J., (2017), Χρηματοοικονομική των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Broken Hill.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Financial Economics, Journal of Corporate Finance, Corporate Governance: An International Review, European Financial Management, Financial Analysts Journal, Financial Management, Financial Markets, Institutions and Instruments, Journal of Banking and Finance, Journal of International Financial Markets, Institutions and Money, Journal of Portfolio Management

Λοιπές πηγές θα παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΜΗΧΑΝΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAS105/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: - Να εξετάζουν θεωρητικές έννοιες σχετικές με τις τεχνικές προβλέψεων. - Να εφαρμόσουν τεχνικές χρονολογικών σειρών για να εκτιμήσουν τις κινήσεις χρηματιστηριακών μεγεθών. - Να εφαρμόζουν βασικές μεθόδους μη-παραμετρικής ανάλυσης για την πρόβλεψη χρηματιστηριακών μεγεθών. - Να χρησιμοποιήσουν τα απαραίτητα εργαλεία για την εφαρμογή των τεχνικών προβλέψεων.
Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
Λήψη αποφάσεων	και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: 1. Επιδεικνύουν επαρκείς δεξιότητες αυτοδιαχείρισης, μάθησης, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων 2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας 3. Λήψη αποφάσεων	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσιάζονται υποδείγματα ισορροπίας και δυναμικά υποδείγματα και αναλύονται διάφοροι τρόποι εκτίμησης τους. Ελέγχεται η προβλεπτική ικανότητα των παραμετρικών υποδειγμάτων με έμφαση τη σχέση μεταξύ βραχυχρόνιου και μακροχρόνιου χρονικού ορίζοντα. Επίσης αναπτύσσεται το πλαίσιο χρήσης των νευρωνικών δικτύων (<i>neural networks</i>) – της πλέον προηγμένης μη παραμετρικής προσέγγισης - σε χρηματοοικονομικές εφαρμογές, με έμφαση τις εφαρμογές πρόβλεψης. Ειδικότερα καλύπτονται τα παρακάτω θέματα: • Παλινδρόμηση με χρονολογικά υποδείγματα • Πρόσθετα υποδείγματα παλινδρόμησης • Βήματα επιλογής υποδείγματος πρόβλεψης • Πρόβλεψη αποδόσεων • Στατιστικό υπόβαθρο και αποδόσεις • Μοντελοποίηση της διακύμανσης με GARCH • Μη παραμετρική εκτίμηση - νευρωνικά υποδείγματα • Η διαδικασία κατασκευής νευρωνικών υποδειγμάτων • Ανάπτυξη εφαρμογών πρόβλεψης με νευρωνικά υποδείγματα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). • Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά

	Χρήση GRET, MATLAB και custom made λογισμικού BPSIM	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήρια / Σεμινάρια	
	Εργαστήρια	
	Προετοιμασία εργασιών	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	79 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα Ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει δύο γραπτές εξετάσεις επίλυσης προβλημάτων οι οποίες συνεισφέρουν 50% της συνολικής βαθμολογίας η καθεμία. Συγκεκριμένα: - Ενδιάμεση εξέταση (50% - Γραπτή) - Τελική εξέταση (50% - Γραπτή) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής: - Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος - Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης - Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες στη διεθνή βιβλιογραφία.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία

- Campbell, J., Lo, A., McKinley, A. (1997), The Econometrics of Financial Markets, Princeton University Press.
- Ζαπράνης, Α. (2005), Χρηματοοικονομική και Νευρωνικά συστήματα, Αθήνα, Κλειδάριθμος.
- Zapranis, A. and Refenes A. (1999), Principles of Neural Model Identification, Selection and Adequacy: With Applications to Financial Econometrics, London, Springer-Verlag.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

The Journal of Finance, The Journal of Futures Markets, The Journal of Business, Journal of the American Statistical Association, Journal of Forecasting, Neurocomputing, Neural Networks.

Λοιπές πηγές θα παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/AUD112/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση: - Να αντιλαμβάνονται την διαχείριση κινδύνου ως ένα εκλογικευμένο σύστημα λήψης αποφάσεων που περιλαμβάνει την αναγνώριση, ποσοτικοποίηση και την ενεργητική μεταβολή της έκθεσης στους διάφορους κινδύνους. - Να διαθέτουν τις απαραίτητες δεξιότητες για την ποσοτικοποίηση των αγοραίων κινδύνων με την αξία σε Κίνδυνο (VaR) και τις παραφυάδες της, κάτω από ρεαλιστικές συνθήκες και υποθέσεις χρησιμοποιώντας το Matlab ή το Octave. - Να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθόδους ελέγχου της επάρκειας των διάφορων υποδειγμάτων.

• Να ελέγχουν την ευαισθησία των αποτελεσμάτων στην μεταβολή των υποκείμενων παραδοχών και να είναι σε θέση να διενεργούν συγκριτική αξιολόγηση των διαθέσιμων εναλλακτικών προσεγγίσεων.	
Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> Άλλες...	
Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: 1. Επιδεικνύουν επαρκείς δεξιότητες αυτοδιαχείρισης, μάθησης, επικοινωνίας και επίλυσης προβλημάτων 2. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας 3. Λήψη αποφάσεων	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα εξετάζει την διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων στη βάση της έννοιας της Αξίας σε Κίνδυνο (Value at Risk - VaR) και των παραφυάδων της. Εστιάζεται κατά κύριο λόγο στην ποσοτικοποίηση των αγοραίων και πιστωτικών κινδύνων και των εσωτερικό έλεγχο στα πλαίσια ενός χρηματοοικονομικού ιδρύματος. Καλύπτονται τα παρακάτω αντικείμενα: • Τύποι χρηματοοικονομικών κινδύνων, πρακτικές εφαρμογές. • Αγοραίοι κίνδυνοι, πρακτικές εφαρμογές. • Η εξέλιξη της διαχείρισης κινδύνου, πρακτικές εφαρμογές. • Μαθηματικό και στατιστικό υπόβαθρο, πρακτικές εφαρμογές. • Ορισμός της VaR, πρακτικές εφαρμογές. • Παραμετρική εκτίμηση της VaR, πρακτικές εφαρμογές. • Εκτίμηση της VaR με προσομοίωση Monte-Carlo και ιστορική προσομοίωση, πρακτικές εφαρμογές. • VaR χαρτοφυλακίου και συγκεκριμένων θέσεων σε μετοχές, παράγωγα, τίτλους σταθερού εισοδήματος κτλ. , πρακτικές εφαρμογές. • Απεικόνιση θέσεων σε vertices και κύριες συνιστώσες, πρακτικές εφαρμογές. • Έλεγχος επάρκειας υποδείγματος και stress testing, πρακτικές εφαρμογές. • Προσαρμοσμένη για τον αναλαμβανόμενο κίνδυνο μέτρηση απόδοσης, πρακτικές εφαρμογές. • VaR για διαχείριση πιστωτικών κινδύνων, πρακτικές εφαρμογές.

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών

	πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). • Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά • Χρήση Matlab, Octave																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήρια / Σεμινάρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία εργασιών</td><td></td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>50 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>79 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>168 ώρες</td></tr> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια / Σεμινάρια		Εργαστήρια		Προετοιμασία εργασιών		Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες	Αυτόνομη μελέτη	79 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Φροντιστήρια / Σεμινάρια																	
Εργαστήρια																	
Προετοιμασία εργασιών																	
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες																
Αυτόνομη μελέτη	79 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα Ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει δύο γραπτές εξετάσεις επίλυσης προβλημάτων οι οποίες συνεισφέρουν 50% της συνολικής βαθμολογίας η καθεμία. Συγκεκριμένα: • Ενδιάμεση εξέταση (50% - Γραπτή) • Τελική εξέταση (50% - Γραπτή) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής: • Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος • Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης • Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες στη διεθνή βιβλιογραφία. Αναλυτικότερα κριτήρια αξιολόγησης, εάν κριθεί απαραίτητο, δίνονται στον οδηγό μαθήματος ή αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Open eClass.																

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλιογραφία

- Hull, J. (2018). Risk Management and Financial Institutions. Wiley Finance.
- Ζαπράνης, Α. (2009). Διαχείριση χρηματοοικονομικών κινδύνων με το Matlab. Μια εφαρμοσμένη προσέγγιση. Αθήνα: Κλειδάριθμος.
- Νεγκάκης, Χ.Ι., Ταχυνάκης, Π.Δ. και Λαδάς, Α.Χ., (2022), Διαχείριση Κινδύνου και Εσωτερικός Έλεγχος, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστική, Θεσσαλονίκη.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Forecasting, Journal of Financial Services Research, Mathematical Finance, Applied Financial Economics, Journal of Econometrics, Journal of Risk, Econometrica, Journal of Financial Services Research, International Journal of Auditing, Auditing: A Journal of Practice & Theory, Managerial Auditing Journal.

Λοιπές πηγές παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΓΑΛΟΥ ΟΓΚΟΥ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/AUD112/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- Να συλλέγουν, να καθαρίζουν και να χειρίζονται δεδομένα μεγάλου όγκου.
- Να αναπτύσσουν μοντέλα με την χρήση κατάλληλων τεχνικών μηχανικής μάθησης (επιβλεπόμενη/μη επιβλεπόμενη μάθηση).
- Να δημιουργούν χρήσιμες οπτικοποιήσεις για την ανακάλυψη πληροφορίας μέσα από τα μεγάλα δεδομένα
- Να αναπτύσσουν πρότυπα dashboards για την επικοινωνία των αποτελεσμάτων της ανάλυσης των δεδομένων.
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν τις αρχές κατανεμημένης επεξεργασίας για μεγάλα δεδομένα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Λήψη αποφάσεων	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης
Ομαδική εργασία	
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Άλλες...
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες:

1. Κατανόηση των θεμελιωδών εννοιών των δεδομένων μεγάλου όγκου: Οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοούν τα βασικά χαρακτηριστικά των μεγάλων δεδομένων (όπως Volume, Variety, Velocity) και τους τρόπους αποθήκευσης και επεξεργασίας τους.
2. Πρακτική εμπειρία με εργαλεία μεγάλων δεδομένων: Οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες στην χρήση εργαλείων όπως το Hadoop και το Spark για την επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων μεγάλου όγκου
3. Δεξιότητες προγραμματισμού στις γλώσσες R/Python: Οι φοιτητές θα αποκτήσουν προγραμματιστικές δεξιότητες για την διεξαγωγή πολύπλοκων αναλύσεων σε δεδομένα μεγάλου όγκου
4. Δεξιότητες ανάλυσης δεδομένων: οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις που αναφέρονται σε διάφορες τεχνικές της αναλυτικής των δεδομένων όπως μη-επιβλεπόμενη μάθηση και επιβλεπόμενη μάθηση.
5. Ικανότητες απεικόνισης δεδομένων: οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την απεικόνιση και εξαγωγή χρήσιμων ευρημάτων μέσα από δεδομένα μεγάλου όγκου
6. Ικανότητες κριτικής σκέψης: οι φοιτητές θα αποκτήσουν δεξιότητες με τις οποίες θα είναι σε θέση να επιλέξουν το κατάλληλο μεθοδολογικό πλαίσιο για την αντιμετώπιση προβλημάτων που άπτονται της ανάλυσης δεδομένων μεγάλου όγκου αλλά και να δημιουργούν εφαρμόσιμες λύσεις

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σκοπός του Μαθήματος: Οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές αρχές και τεχνικές της ανάλυσης δεδομένων μεγάλου όγκου, να μάθουν να χειρίζονται διάφορες εργαλειακές ανάλυσης και να εξασκηθούν στην εφαρμογή αυτών των γνώσεων στην επίλυση πραγματικών προβλημάτων.

- Εισαγωγή στην ανάλυση δεδομένων μεγάλου όγκου, κατανόηση των εννοιών των Big Data και των αρχών των 3V (Volume, Velocity, Variety).
- Εισαγωγή στον προγραμματισμό σε Python/R και τις βασικές βιβλιοθήκες για την ανάλυση δεδομένων.
- Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων (SQLite, NoSQL) και τη διαχείριση δεδομένων μεγάλου όγκου.
- Εισαγωγή στο Hadoop και το MapReduce. Εξερεύνηση του Hadoop Distributed File System (HDFS).
- Εισαγωγή στο Spark, παράδειγμα εφαρμογών με το Spark (με τις βιβλιοθήκες PySpark και Sparklyr).
- Ανάλυση δεδομένων με το Hive και το Pig.
- Εισαγωγή στην μηχανική μάθηση για τα Big Data. Χρήση του MLlib στο Spark.
- Μέθοδοι μείωσης διαστάσεων (Dimension Reduction)
- Μη επιβλεπόμενη μάθηση (Clustering)

- Επιβλεπόμενη μάθηση (Λογιστική παλινδρόμηση, Δέντρα απόφασης, Τυχαία δάση, ensemble learning)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). • Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά • Χρήση Matlab, Octave	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	39 ώρες
	Φροντιστήρια / Σεμινάρια	
	Εργαστήρια	
	Προετοιμασία εργασιών	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	50 ώρες
	Αυτόνομη μελέτη	79 ώρες
	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα Ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος περιλαμβάνει δύο γραπτές εξετάσεις επίλυσης προβλημάτων οι οποίες συνεισφέρουν 50% της συνολικής βαθμολογίας η καθεμία. Συγκεκριμένα: • Τελική εξέταση (100% - Γραπτή) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής: • Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος • Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης • Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια	

	δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες στη διεθνή βιβλιογραφία. Αναλυτικότερα κριτήρια αξιολόγησης, εάν κριθεί απαραίτητο, δίνονται στον οδηγό μαθήματος ή αναρτώνται στην ιστοσελίδα του μαθήματος στο Open eClass.
--	---

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βιβλιογραφία

- Βερύκιος, Β., Κωτσιαντής, Σ., Σταυρόπουλος, Η., & Τζαγκαράκης, Μ. (2018). Η Επιστήμη των Δεδομένων. ISBN: 9789605780432.
- Rajaraman, A., Ullman, J. D., & Leskovec, J. (2020). Εξόρυξη από Μεγάλα Σύνολα Δεδομένων (3η έκδ.). ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ. ISBN: 9789605780661
- Provost, F., & Fawcett, T. (2019). Η επιστήμη των δεδομένων για επιχειρήσεις. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Big Data, Machine Learning, International Journal of Data Science and Analytics, Foundations and Trends® in Machine Learning, Big Data Analytics, IEEE Transactions on Big Data

Λοιπές πηγές παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις, Παραδείγματα, Ασκήσεις και Πρακτικές Εφαρμογές		39	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υπόβαθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://openeclass.uom.gr/courses/MAS122/		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος θα είναι σε θέση:

- να γράφουν σύντομα σενάρια για εισαγωγή, προετοιμασία και ανάλυση οικονομικών δεδομένων για τη λήψη αποφάσεων.
- Να γνωρίζουν τους κύριους τύπους δεδομένων, τις μεθόδους και τα χαρακτηριστικά τους.
- Να εισάγουν, να καθαρίζουν και να συγχωνεύσουν σύνολα δεδομένων.
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόζουν διάφορα μοντέλα χρονοσειρών.
- Να γνωρίζουν και να μπορούν να εφαρμόζουν μεθόδους μηχανικής μάθησης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν τις ακόλουθες γενικές ικανότητες: 1. Κριτική σκέψη και επίλυση προβλημάτων. 2. Λήψη αποφάσεων. 3. Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. 4. Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης. 5. Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση της απαραίτητης τεχνολογίας 6. Ομαδική εργασία	

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα παρουσιάζει τις σύγχρονες εξελίξεις στη μηχανική μάθηση και πώς αυτές εφαρμόζονται στη χρηματοοικονομική. Αυτό το μάθημα θα δώσει στους φοιτητές το απαραίτητο λεξιλόγιο και την τεχνογνωσία για την εφαρμογή μοντέλων μηχανικής μάθησης σε διάφορες πτυχές της χρηματοοικονομική όπως είναι η διαχείριση περιουσιακών στοιχείων, διαχείριση κινδύνου και στρατηγικές συναλλαγών. 1. Introduction to Python for Finance 2. NumPy and Matplotlib packages. 3. Using of pandas to import and inspect a variety of datasets. 4. Importing, cleaning and merging data. Importing, cleaning and combining data from Excel workbook sheets into a pandas. 5. Statistical Methods in Python 6. Machine learning in Python 7. Supervised Learning with scikit-learn. 8. Neural Networks for Finance

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Δια ζώσης / Εξ' αποστάσεως
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη διδασκαλία, σε ερευνητικές δραστηριότητες και στην επικοινωνία με τους φοιτητές (υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ιστοσελίδας, αναζήτηση βιβλιογραφικών πηγών στο διαδίκτυο, επικοινωνία μέσω email). • Open eClass: επικοινωνία και διάθεση υλικού ή πηγών. • Ηλεκτρονική βιβλιοθήκη που παρέχει πρόσβαση σε βάσεις δεδομένων, επιστημονικά συγγράμματα και περιοδικά • Χρήση γενικού λογισμικού (Microsoft Office) • Χρήση ειδικευμένου λογισμικού (πχ Python, Matlab, R)

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td><td>39 ώρες</td></tr> <tr> <td>Φροντιστήρια / Σεμινάρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Εργαστήρια</td><td></td></tr> <tr> <td>Προετοιμασία εργασιών</td><td>30 ώρες</td></tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td><td>21 ώρες</td></tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td><td>78 ώρες</td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>168 ώρες</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39 ώρες	Φροντιστήρια / Σεμινάρια		Εργαστήρια		Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21 ώρες	Αυτόνομη μελέτη	78 ώρες	Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	39 ώρες																
Φροντιστήρια / Σεμινάρια																	
Εργαστήρια																	
Προετοιμασία εργασιών	30 ώρες																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	21 ώρες																
Αυτόνομη μελέτη	78 ώρες																
Σύνολο Μαθήματος	168 ώρες																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Η γλώσσα αξιολόγησης του μαθήματος είναι τα ελληνικά. Η αξιολόγηση του μαθήματος αποτελείται από: • Προσωπική εργασία (30%) • Ομαδική εργασία (70% - Ομαδική αναφορά) Τα κριτήρια αξιολόγησης για όλους τους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνουν τα εξής • Κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με το περιεχόμενο του μαθήματος. • Ικανότητα εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε ένα συγκεκριμένο πρόβλημα ή μελέτη περίπτωσης. • Κριτική ικανότητα ως προς την επιλογή κατάλληλων μεθόδων/εργαλείων σε μια δεδομένη περίπτωση και/ή στην ανάπτυξη επιχειρημάτων με βάση σχετικές θεωρητικές και εμπειρικές μελέτες στη διεθνή βιβλιογραφία. • Δομή και παρουσίαση. Αναλυτικότερα κριτήρια αξιολόγησης, εάν κριθεί απαραίτητο, θα δίνονται στον οδηγό μαθήματος ή θα αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του μαθήματος.																

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία • Raschka, S., & Mirjalili, V. (2019). Python machine learning: Machine learning and deep learning with Python, scikit-learn, and TensorFlow 2. Packt Publishing Ltd. • Hilpisch, Y. (2014). Python for Finance: Analyze big financial data. " O'Reilly Media, Inc." • Vanderplas, J. T. (2016). Python data science handbook: tools and techniques for developers. O'Reilly. - Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
--

Journal of Financial Economics, Journal of Corporate Finance, Corporate Governance: An International Review, European Financial Management, Financial Analysts Journal, Financial Management, Financial Markets, Institutions and Instruments, Journal of Banking and Finance, Journal of International Financial Markets, Institutions and Money, Journal of Portfolio Management

Λοιπές πηγές θα παρατίθενται κατά τη διάρκεια των διαλέξεων όπου κρίνεται απαραίτητο.